دروس في النصرانية

تألیف: معمدرضا الطبسیالنجفی تعریب: جعفرالـهادی

أشرف على طبعه و تصحيحه و نشره عمادالدين الطبسي

دروس فيالنصرانية

دروس فيالنصرانية

تأليف محمد رضا الطبسى النجفي

> ترجمة جعفر الهادى

بسم الله الرحمن الرحيم

عن المسيحية المعاصرة والتبشير المسيحي، وهذا الكتاب...

بقلم مترجم الكتاب

عام ۱۹۱۱ م يوم أرسل القسيس « صموئيل زويمر » الى زميله المسيو: «ل . شاتليه » ، برسالة من جزيرة البحرين قرب عمان يقول فيها ، « ان من المتحقق ان مثات من الناس ، هنا ، « انتزعو الدين الاسلام من قلو بهم . . واعتنقوا

« النصرانية من طرفخفي ٌ » !!

يوم ذاك علق المسيو : « ل . شاتليه » على مضمون هذه الرسالة قائلا :

« ان مايقوله حضرة القس ذويمرعن « وجود مثات من المسلمين اعتنقوا النصرانية « امر لايمكننا البت فيه ، لان ارساليات التبشير « من برونستانتية و كاثوليكية تعجز ان تنزع « العقيدة الاسلامية من نفوس منتحليها » ولكن المسبو شاتليه _ هذا _ عاد فاضاف : « انهمهمااختلفت الآراء في نتائج اعمال المبشرين المن حيث التنصير الاأن « زعزعة » الاعتقادات د من حيث التنصير الاأن « زعزعة » الاعتقادات التي الاسلامية أمر ملازم دائماً للمجهودات التي الذن فالعاد فون بشؤون الارساليات التبشيرية المسيحية والمعنيون بها يعتر فون _ في وضح النهاد _ بان جهود الارساليات المسيحية وعملها امر ملازم لـ « زعزعة » العقيدة في نفوس ابناء الامة الاسلامية . . . وان كانوايعلمون ان تنصير المسلم امر مستبعد في الحالات الاعتيادية . . . كانوايعلمون ان عنا هذا التصريح أخطر ناقوس خطر دق حول العمل حقاً لقد كان هذا التصريح أخطر ناقوس خطر دق حول العمل التبشيري في البلاد الاسلامية كان حرياً بالمسلمين ان ينتبهوا على

أو كان ثمة فوق هذا من نذير ؟

أو كان اقوى من هذا من صيحة ؟

اوكان يجدر بالمسلمين ـ بعد هذا التصريح السافر ـ ان يتصوروا ان الارساليات التبشيرية «رسلمحبّة» الى العالم الاسلامى .. و«رسل سلام وخير» و «جماعة اصدقاء» يريدون ان يتقربوا الى الله تعالى باسداء اعمال الخير والبر والاحسان الى المسلمين؟!!

صوته، وان يفكروا في الخطر الداهم لعقيدتهم وعقيدة ابناءهم . . .

⁽۱) داجع كتاب: « الغادة على العالم الاسلامى » من صفحة ۱۶ الى صفحة ۲۰ مقدمة المسيو دل. شاتليه » رئيس مجلة « العالم الاسلامى» الانكليزية التى كانت تصدرفى : باديس بفرنسا . . .

ترى ماذاكمان المسلمون ينتظرون . . . و ماذاهم منتظرون الآن . . . وهم يسمعون ويرون ويقرأون ويلمسون : ان الارساليات لم تكن لتهدف ان تبذل كل هذه الجهود ، وتقدم كل هذه الخدمات، قربة الى الله . . اولسواد عيوننا . . .

وانما هي تهدف فرض السلطنة المسيحية على المسلمين وعلى ربوع العالم الاسلامي . . والتمهيد لاعداء الامة الاسلامية لغزوبلادها و نهب ثرواتها ؛ الى آخر مايعرف الجميع . . . ! !

لقد كان التصريح السابق الذى قيل قبل ٧٠ عاماً افضل شاهد على ان رسالة الارساليات لم تكن تنحصر فى تقديم الخدمات الانسانية على اطباق المحبة والاخلاص الى المسلمين بل كان الهدف هو :معتقدات المسلمين ودينهم ، كما تصرح بذلك الاقوال . . وتؤيدها الاعمال . . ليتم للارساليات بعد ذلك ما يريدون . ! !

نحن هنا لانريد ان نثير حساسية ضدأحد ، ولكننا نريد ان نســأل :

اذا كانت اهداف «الارساليات التبشيرية » في آسيا وافريقيا .. اهدافاً انسانية بحتة وخالصة ، واذا كان رسالتها هي اسداء الخدمات والبروالاحسان _ كما يد عون _ فلما ذا هذا الاصرارعلي: النواحي الفكرية والدينية والثقافية . . . ؟ ؟ ؟

اصرار على بث الافكار النصرانية!!

اصرار على ان يكون اطباؤها مبشرين حتماً !!

اصرار على ان يفتحوا في كل بلد مهم مركزاً لنشركتبهم!

اصرار على ان يؤسسوا الى جانب كل مستشفى مكتبة تنشر مطبوعاتهم وكتبهم . . . (١) .

اصرار على دس الدين النصراني . . واقحام الراهبات والقساوسة في كلمناسبة ومجال حتى عندسرير المريض . . بل وحتى في لحظات الاحتضار لتلقيحه باللقاح النصراني !!! (٢) .

نحن لانريد هناان ننبش اكثر. . وان نشير الى وثائق واحصائيات و حقائق تدين الارساليسات بصورة قاطعة . . و لكن نريد ان نطرح الموضوع من وجهة دينية بحتة . . . فنقول :

لقدكان امراً يمكن ان يكون مقبولا لوأن المسيحية المعاصرة كانت تنطوى على قيم تستحق كل هذا الضجيج والعجيج . . .

و لكن لماذا كل هذا الاصرارعلى : التبشير الديني و تلك هي الكتب التي يعتمدون عليها ويوزعونها ماهي الاسخافة في سخافة وما هي الاسفاسف يندى لها الجبن..

يقولون : جئنا نبشر ..

وما ادري بماذا جاؤا يبشرون ؟

⁽۱) لقد لاحظت هذا شخصيا في بيروت . . و في بعض بلاد الخليج مثل البحرين . . حيث يوجد فيها بجانب مستشفى الارسالية الاميريكية مكتبة باسم فاميلي بوك شوب (اى مكتبة الماثلة).

⁽٢) راجع كتاب: التبشير والاستعماد في البلاد العربية وكتاب: النارة على العالم الاسلامي ..

أباله جاهل وغبي ؟!

أم باله خروف؟!

أم بنبي عاصي ومتمرد؟!!

أم برب يأمر بالجراثم ؟!!

أم بكتاب يتنافض اوله مع آخره وآخره مع اوله!! (راجع لمعرفة كل هذا: الكتاب المقدس!!) ...

أم بخالق لايعرف ماذا خلق؟!

أم بعقيدة تزدري بقيمة الانسان بدل ان تكرمه . .

أم بدين ليس فيه من تعاليم وبرامج للحياة الآ « وصايا عشر » مجرد وصايا وانتهى ؟!!

تعود فنقول: ان الهدف قد لا يكون تنصير المسلم؛ لانه امريكاد يكون شبه مستحيل خاصة في اوساط مسلمة واعية...

ولكنه «زعزعة» الاسلام من النفوس . . و هذا امر ممكن . . بل وكائن.. .

ان مظاهر كثير من البلاد الاسلامية لتدل ـ مع الاسف ـ على ان ماكانت تريده الارساليات ، قد تحقق و نعنى به : تشويه الاسلام و التأثير على اذهان الجيل المعاصر من ابناء الامة الاسلامية و ذلك في غياب من التوجيه الاسلامي الصحيح و في غياب من الرد المنطقي على شبهات رجال الارساليات . .

و نحن وان كنانقر رهذه الحقيقة بكثير من الاسف ، الا اننا نعود فنقول ـ ونحن ممتلئين أملا ـ بأن المشكلة لاتزال تقبل العلاج . . .

وان الاسلام لايزال ولايزال ـ رغم ماوقع ـ يحتفظ بالخمائر في اعماق النفوس . . وهي (اي هذه الخمائر) مستعدة في كل لحظة تتوفر فيها الظروف الملائمة ، ان تتحرك ، وتتبلور وتنهض وتكنس من الابصار والبصائر، ومن العقول والضمائر كل اغشية الحيرة والضلال . . والردة .. وتقف بقوة امام التضليل الكنسي . . وتقلب الامور رأساً علىعقب ... و لكن هذا كله لن يتم ، ولايمكن ان يتم بمجرد الكلام . . وحده . . .

فالكلام وحده هوا ً في شبك . . وهباء في هباء . . ويبقى هباء و هواء حتى يقترن بالعمل الايجابي على مختلفالاصعدة مثل :

- نشرالكتب والكراسات.
- * اقامة الندوات المفتوحة مع الشباب.
- * تأسيس المجلات الاسلامية للاطفال والشباب والمثقفين.
- * تأسيس نوادى نزيهة تتخللهانفحات منالتوجيهالاسلامي. .
- * تأسيس المؤسسات الانسانية الخيرية التي تسهم عملياً في حل
 مشاكل الناس: الصحية والاجتماعية والمادية والثقافية . .
- * الاهتمام ببرامج المساجد و بيوت الله ، وادخال تحسينات عليها تلائم دوح العصر والدين معاً ...
- تجدید عهدالقرآن الکریم فی حیاة الناس وذلك : بتشجیع تلاوة القرآن ودراسته و تفسیره و تداوله و عقدمؤ تمرات و ندوات خاصة حول مواضیع القرآن الکریم وقضایاه . .

واخيراً عمل كل مامن شأنه تعزيز موقع العقيدة في النفوس ..

ومامن شأنهان يزيد من التصاقالامة بدينها : الاسلام . . .

اقول: لوأن كلهذا جاءقوياً مخلصاً مبرمجاً عصرياً لامكنان يقف امام المدالمنحدر من مراكز التبشير (ومن مراكز الالحادايمناً) ولامكن ان يحفظ ناشئتنا من اخطار ماتحمله اليهم هذه الارساليات (و ماسواهامن الاجهزة المعادية للاسلام)...

اما هذا الكتاب

اما هذا الكتاب الذى كتبه مؤلفه باللغة الفارسية وكانمفيداً فى حينه جداً . . فهومما كتب حول: عقائد النصرانية و ما جاء فى كتبهم الرائجة . . .

والعجيبانه كتب قبل خمسين عاماً تماماً . . الامرالذى يكشف عن قدم نشاط الارساليات في البلاد الاسلامية . : و ان كانت الوثائق التاريخية تشير الى تاريخ ابعدلنشاط الارساليات . . .

وقدطلب الى نجل المؤلف ان انقله الى العربية ، ليستفيدمنه قراء العربيه ايضاً . . .

والحقيقة ان هذا الكتاب و ان كان تأليفه كما ذكرت يعود الى تاريخ بعيد (اى قبل خمسين عاماً) الاانه حيث كان على صغر حجمه جميلافى تنسيقه . . غزيراً في مادته حيث انه يستعرض العقائد الاسلامية مبرهنة اولا . . ثم يقارنها بالعقائد النصرانية المعاصرة بحيث يصلحان يكون الكتاب منطلقاً لدراسات مفيدة _ و سريعة فى ذات الوقت حول النصرانية المعاصرة وكتبها . . فاننى اقدمت على ترجمة الكتاب . .

على اننى اعترف : ان الكتاب حيث كان قد كتب فى تاريخ بعيد _ لذلك فقد كتب بالنهج القديم . . وجاء مشحونا بالمصطلحات المتعارفة انذاك . . الااننى سعيت جهدامكانى _ ان تكون ترجمته ترجمة واضحة قدرالامكان . .

كماسعيت ان اتحاشى المصطلحات القديمة ـ الامافرضته الضرورة ـ وان اوضح بالكفاية ما يحتاج الى التوضيح . . و امثل لبعض القضايا ـ تارة بالامثلة وتارة بالرسوم التوضيحية _ جرياً مع الاسلوب الحديث الذي يعتمد على الرسوم والامثلة التوضيحية . . .

و لذلك فان مانتوقعه من المربين و المهتمين بشؤون النشء و عقيدته هوان يجعلوا هذا الكتاب موضع اهتمامهم . . و يدرسوا مواده . .

بقى ان اوضح نقطة هامة ، وهى : اننى حرصت أن اطابق نصوص التوراة والانجيل الواردة فى هذا الكتاب على : اصح النسخ المطبوعة بالعربية والرائجة الان . .

واذكر من بين النسخ العربية التي راجعتها :

١ - كتاب العهدين (التوراة و الانجيل) الترجمة العربية المطبوعة في لندن سنة ١٨٢٢ ميلادية بهمة رجارد واطس على النسخة المطبوعة في رومية سنة ١٦٧١ ميلادية لمنفعة الكنائس الشرقية . . .

٢_ الكتاب المقدس (اى كتب العهدالقديم والعهد الجديد)
 الترجمة العربية المطبوعة في نيويورك ـ بالولايات المتحدة ـ عام
 ١٨٧٧ الطبعة الثانية . .

ونسخة مماثلة ولكن طبعة رابعة طباعة بيروت...

و توجد هذه النسخ في اكثر المكتبات العامة في مدينة قم في البران . .

و اخيراً ارجو ان يسهم هذا الكتاب الصغير في حجمه الكبير في محتواه، في توضيح الحقيقة للمسلم والمسيحي على السواء حتى يعرف المسلم فلا ينخدع وحتى يكتشف المسيحي حقيقة ماعنده فيثوب الى الحق ..

والحق احق ان يتبع. . و منالله التوفيق .

جعفر الهادي

الجامعة العلمية فيمدينة قم _ ايران

٣٠ _ شوال _ ١٣٩٦ ه

مقدمة المؤلف

الحمدالله ، الواحد ، الاحد ، الفرد، الصمد، الذي المخلق السماوات بلاعمد ، والصلاة على رسوله الامجد ، سيدنا : محمد ، خاتم النبيين ، وآله الطيبين الطاهرين الى قيام يوم الدين . .

و بعد لا يخفى على احد ما تقوم به ارساليات التبشير المسيحية و رجال الكنيسة من ترويج للعقائد الباطلة و الاكاذيب المفتعلة ، و ذلك تحت ستاد براق و مغر من اعمال البر و الاحسان _ كبناء المستشفيات و المدارس و المصحات المجانية _ بغية التوصل الى بلبلة الاذهان البسيطة ، وزعزعة الايمان من النفوس الساذجة من ابناء الامة الاسلامية . .

ولا يكون ادعاء بغير دليل اذاقلنا : بان كل هذه الجهود التبليغية والدعائية تهدف بالدرجة الاولى وبصورة خاصة الشباب، والناشئة بنحو اخص . . .

اولالان الشباب والناشئة هم القاعدة الحقيقية لاى جيل قادم . . ولانهم المفتاح الواقعي لابواب المستقبل . .

اماثانيا فلان الشباب والناشئة اسرعالي الانخداع بتلك المهاذل

والاكاذيب بحكم انهم لايملكون الكفاية من المعلومات الدينيةالتى تساعدهم على صدهذا العدوان الفكرى ودفع هذا التشويش الديني المسموم او يساعدهم على التمييز بين الحق و الباطل و السقيم و السليم على الاقل

لهذا السبب ولاجل ان يصبح في مقدور هذه الناشئة _ بالذات _ ان تدفع عن نفسها غائلة هذا العدوان الفكرى ، و تصون نفسها من الانخداع باوهام رجال التبشير المسيحي ، و التأثر بشبهات مبلغي الكنيسة . . .

من اجل هذا كله وضعت، هذا الكتيب الذى جعلته على شكل دروس متسلسلة نعرض العقايد الاسلامية على حقيقتها بصورة اجمالية ومبرهنة، كما تعرض _ فى نفس الوقت _ خرافات التبشير المسيحى المعاصر كما تنطق بها كتبهم الرائجة _ الان _ من العهد القديم والعهد الجديد (اى التوراة والانجيل).

وحاولنا في كل مكان ذكرنا فيه شيئاً من خرافات النصرانية المعاصرة ان نشيرالي المصدر مع ذكرالنص بكامله ، وذكر رقم الباب والصفحة . . لكي يعلم الجميع ان ما ادرجه رجال الكنيسة في هذه الكتب من اقاويل ماهو الازيف في زيف، وماهو الا تزوير في تزوير ، وما هو الامن اختلاق عبيد الهوى . . . وان الانبياء كالكيم منزهون عنها تماما ، و مطهرون عنها طهارة ماء المطر ، و نقيون عنها نقاوة نسيم السباح . .

وايضا فعلنا هذا لكي لايبقي مجال لرجال التبشيرالمدلسين ان

يكذبوا ويتقولوا على الله و الانبياء ، اويتهموا الاسلام ويشككوا فيه اويبلبلوا اذهان النشء ويتلاعبوا بها . . .

هذا وكلنا أمل في ان يسهم هذا الكتاب في دحض الشبهات ، دالوقوف امام سيل السموم المنحدرمن مراكز الارساليات التبشيرية.. والله المستعان .

محمد رضا الطبسي النجفي

تمهيد

و ثلاث ملاحظات

قبل ان نبدأ الدروس يجب ان نعلم انه عندمنا قشة اية عقيدة من عقائد الطوائف الثلاثة: اليهودية والنصرانية والاسلامية للبدان نستند في اقوالنا الى احد امرين لاثالث لهما عند العقلاء واهل العلم، كما لااثر لاى قول بدونهما..

والشيئان الذان يجبان ستند اليهما ونستشهد بهما للتدليل على صحة اقوالناهما:

اولا: انفاق اصحاب تلك العقيدة على الامرالذي ننسبه اليهم... بمعنى انه لايمكن ان ننسب اى امرالي جماعة منّا الا اذا كان اغلبية اصحاب تلك العقيدة تتفق على هذا الامرالمعين الذي نعزيه اليهم..

اماالاقوال الشاذة فلاقيمة لها.. اذ ان القول الشاذلايض بالمدعى - حسب منطق العلماء - ولاينفى استناد امرماً الى مذهب معين طالما اتفق عليه اكثر رجال ذلك المذهب . .

ثانياً: الكتب الدينية المعتبرة و الموثوقة عند اصحاب تلك العقيدة.. والتي تدل نصوصهاعلى « المدعى » بصراحة وجلاء _ وبشكل لا يحتمل تأويلا اوتغللا _ لكي تصح عندئذ ان تكون موضعاً للاحتجاج بصورة قاطعة . . .

بعدهذا يجب ان نعلم ايضاً ان هناك ثلاث ملاحظات اخرى من الضرورى ان ننتبه اليها عند دراستنا لهذه الدروس.

و الملاحظات الثلاثة هي كالتالي:

الملاحظة الاولى

يتحتم على كل من يريد الدخول في اى نقاش ديني او دراسة حول عقيدة معينة ، ان يتجرد من رداء العصبية اوالعناد . . وان يكون رائده دائماً : البحث عن الحقيقة والوصول الى شاطى الحق :

فلايدخل حلبة النقاش الاويدفعه الانساف . . فلاتعصب ، ولاجدال غوغائى ، ولاالتواء . . و الافسيكون الحوار عقيماً ، وسوف لن تؤول دراسته الى نتيجة مقبولة . .

اذن فالمطلوب هوالدراسةمن خلال المنظار العلمي . .

الملاحظة الثانية

يجب ان يعلم القارىء اناى قول يسىء الى كرامة الانبياء قديمر به هنا في هذه الدروس انما هو من اقوال الطرف الاخر (اى من كتب العهدين) وليس من اقوالنا . . وقد نقلناه جرياً مع منطق النقاش العلمى وتطبيقاً لقاعدة : « من فمك ادينك » . .

اذمن المفروض في اي نقاشعلمي ان تنقل اقوال الطرف الاخر بكاملها ثم يجيء بعد ذلك دورالرد، والاعتراض، والمناقشة ..

الملاحظة الثالثة

حيث ان دروسناهذه ترتبط بكتابي : العهدين ونعني :

العهدالقديم وهومايسمي بالتوراة(١).

والعهد الجديد وهومايسمى بالانجيل (٢) فاننا مضطرون الى ان نعرف القارى و اولا باسماء الكتب الرائجة عند الطائفة النصرانية والتى يتألف منها (العهدان) لكى يستطيع كل احد ان ير اجع هذه الكتب بسهولة لانها مصادرنا في هذه الدروس . .

ولذلك سنجعل الدرس الاول هو: اعطاء القارى الكريم ، جدولا سريعاً يضم اسماء هذه الكتب ، .

والان الم الدرس الأول . .

ثم بقية الدروس..

(۱) التوراة الحقيقية هي التي نزلت على النبي موسى بن عمران عليه السلام .

(۲) الانجيل الحقيقى هو الكتاب الذى نزل النبى عيسى بن مريم المتولد عام ۵۷۵قبل الهجرة النبوية ... الا التوداة والاان نجيل الموجودين الان ليسابالتوداة والانجيل الحقيقيين للاسباب التى ستمرفهافى الدروس الاتية و لكن النصرانية المماصرة تصرعلى ان الانجيل و التوداة الموجودين هما من الله حتماً المترجم

الدرسالاول

* اسماء كتب التوراة

قلنا: ان الدرسالاول سيكون من اجل تعريفك _ ايهاالقادىء الكريم _ على اسماء مجموعة الكتب و الرسائل التي يتألف منها ما يسمىالآن الكتاب المقدس. ونعنى به كتاب العهدين اى التوراة ، والانجيل . .

اولا لانهاهي الكتب التي تعتمد عليها النصرانية المعاصرة.. وثانيا لانهاهي المصادر التي استندنا بنصوصها في هذه الدرس. و لنجعل الدرس الاول تعريفاً باسماء الكتب التي يتألف منها (المهد القديم) اي التوراة فهذه الكتب هي كالتالي:

١ ـ سفر التكوين

٧_ سفر الخروج

٣_ سفر اللاويين

٤- سفر العدد

ه _ سفرالتثنية

٦_ كتاب القضاة

٧_ كتاب راءوث الموابية

٨ سفر صمو ئيل الأول وهو اول اسفار الملوك

٩_ سفر صموئيل الثاني وهوثاني اسفارالملوك

١٠ سفر الملوك الثالث

١١ سفر الملوك الرابع

١٢_ السفر الاول من كتاب اخبار الايام

١٣_ السفر الثاني من كتاب اخدار الامام

١٤_ سفر عز راالكاتب

١٥_ سفر نحميا

١٦ سفرايوب الصديق

١٧ ـ سفر المزامير

11_ امثال سليمان الحكيم

١٩_ كتاب نبوة اشعياء النبي

٢٠- كتاب نبوة ادمياء النبي

٢١_ كتاب حزقيال

۲۲ كتاب نبوة دانيال النبي

٢٣- كتاب نبوة هوشع النبي

٢٤_كتاب نبوة عاموس النبي

۲۵ کتاب نبوة يونان النبي (ای يونس)

٢٦_ كتاب نبوة ميخا النبي

٢٧ كتاب نبوةذكريا النبي

هذه طائفة من اسماء الصحف والكتب التي يتكون منها (كتاب

العهد القديم) اى مايسمى بالتوراة _ الرائبعة الان _

الدرس الثاني

* اسماء الاناجيل وكتبها

اما العهد الجديد (اى مايسمى بالانجيل) فيتألف من:

۱۔ انجیل متی ۲۔ انجیل مرقس

٣۔ انجيل لوقا

٤_ انجيل بوحنا

٥_ كتاب أعمال الرسل:

بولس

الروميين

الفريسيين الاول الفريسيين الثاني

بطرس الاول

بطرسالثا ني

يوحنا الاول

يوحنا الثانى

يوحنا النالث

يهوذا

المكاشفات (الرؤيا)

هذه هي بعض اسماء كتب العهدالجديد (١)

(١) هناك انجيل خامس هو انجيل برناباوهوا صحالانا جيل الاان الكنيسة لم تقره لانه يحتوى على بشائر صريحة برسول الاسلام محمد (ص)

راجع كتاب المحاضرات للاستاذ ابوذهرة ــ المترجم ــ

الدرسالثالث

* يجب ان نختار ديناً

يتحتم على كل انسان عاقل ان يتمرف على العقيدة الصحيحة والمنهج الحق . . بلا يجوز ان يتساهل في ذلك . . بلا يجوز ان يجهل العقيدة الحق . .

اذ عندما يلقى الانسان العاقل بنظرة فاحصة الى اوضاع البشر.. والى معتقداتهم ومسالكهم يرى ان الناس فى هذا العالم ينقسمون من حيث المعتقد الى مسلكين:

المسلك الاول: هو المسلك المادى وهو الذى يرفص وجودالله ويعزى الاشياء الى الطبيعة .!!

المسلك الثانى: هو المسلك الدينى الذى يؤمن بوجود اله خالق على العموم . .

ثم اذا تمعن الانسان العاقل اكثر لرأى ان أتباع المسلك الدينى متفقون جميعاً على: ان هناك يوماً ، آخر ، يأتى وداء هذه اليوم وان حياط اخرى تتبع هذه الحياة . . وان عالماً آخر _ يختلف عن هذا العالم _ ينتظر الجميع بعد الموت . . وان البشر مخلوقون _ اساساً _ لذلك العالم . . .

وان اولمايستل عنه كل انسان _ هناك _ هو الدين الذى اعتنق في الدنيا والعمل الذى قام به يوم كان يميش في حياته الاولى . . .

ولذلك يتحتم على كل امرى عاقل ان يختار لنفسه ديناً من الاديان . . وان ينهج مسلكاً من المسالك لينجو من عذاب الله في الآخرة . . ويأمن من عقابه الاليم . . ويفوز برضوانه العظيم وثوابه الكبير الكبير الكبير الكبير الكبير الكبير الكبير الكبير . . .

الدرسالرابع

* الله انزل الدين الصحيح

كل من يفكر في امر البشر واوضاعه سيصدق حتماً بانه لابد ان يكون لاله هذا الكون وخالق هذه البشرية من « دين » قويم صحيح يكفل للعاملين به سعادة ابدية . . و يجر لمن يخالفه شقاء أبدياً . . .

اليست هذه البشرية لاتستطيع ان تدبر امرها . . لوحدها . . ؟ ! اليس الضياع الذى تعانى منه البشرية يدل على انها لابدلها من دين الهي ينظم لها شؤونها . . ؟ ؟

اذن فصحيح مائة بالمائة اذا قلنا : ان لله ديناً قويماً . . . عندما يدرك العاقل هذه الحقيقة ويذعن بها فان فطرته ستحكم عليه _ ساعتند _ بانه لامفرله اذن من ان يتخذ موقفاً ويحسم الامر . . فاما ان يقيم دليلا على دعواه بنفى وجود الاله _ اذا هو انكر وجود الله اوشك في وجود على الاقل _ ليبر "ر انفلاته من الدين . . واما ان يذعن للادلة القاطعة التي تثبت وجود خالق لهذا الكون . . والم لهذا البش ، ليستسنى له _ بعدئذ _ ان يعتنق عقيدة التوحيد على هدى وبصيرة وقناعة ودليل . . ومن ثم يختار الدين الصحيح . . والطريقة

السليمة التي تقوده الى الهدى والخير . . باتباع اوامره السديدة . . وتمنعه من الردى والشر بارتكاب نواهيه الحكيمة . . ثم يعمل بوحى هذا الدين في حياته الحاضرة . . ليضمن تجاته من الخسارة العظيمة والعذاب الألهى الشديد الذي تسببه الفوضى العقائدية والاهمال في قضايا الدين والابتعاد عن تعاليم الله . .

واما اذا لم يفعل الانسان ذلك تساهلا واهمالا . . وتسيباً واغفالاً فان مصيره ، في هذه الحالة ، لن يكون سوى الخسران الكبير . . . وسوى مواجهة عذاب الله الاليم . . .

الدرسالخامس

* اثبات وجودالله اولا

كل ماذكرناه لك من : ضرورة الاعتناق لعقيدة صحيحة هادية لايصح ان يتوصل اليه المرء بالتقليد الاعمى للاخرين . . او بالادلة النقلية (اى بوحى النصوص التي تتحدث حول الله) (١) .

بل يجب ان يتوصل الانسان الى الحقيقة على ضوء (العقل » والتفكر . . وبالاعتماد على عكازة الدليل والبراهين . .

فيجب أن يجعل « العقل » هوالمقياس الوحيد الذي يفي اليه .. ويرجع الى احكامه عند: اجتيازه لهذه المراحل رونعني مرحلة التعرف على الله ثم مرحلة اختيار الطريقة الافضل) .

لان من الواضح كل الوضوح ان الرجوع الى نصوص الكتب والصحف الاولى (اى الكتب الدينية السابقة) والاستعانة بها للتعرف على الله؛ لن يكون صحيحاً ولامنطقياولامعقولا الابعد الاعتقاد بوجود

⁽۱) لان الاعتماد على مجرد النصوص او مجرد ما يقوله الاباء او الامهات حول الله لن يؤول الى قناعة كاملة فى نفس الانسان ولذلك لابدان يعرض كلما يسممه حول الله على محك المقل . . ففى هذه الحالة يمكنان يقتنع الانسان قناعة كاملة لاتتزعزع . . _ المترجم _

« منز لها » اى الله ، ليصحان تنسب اليه هذه الكتب فيقال :

هذا كتاب الله

وهذه الصحف انزلها اله الكون...

والا فكيف يمكن ان ننسب ملكاً الى احد فنقول هذا ملك فلان . . قبل ان نثبت وجود المالك ـ على سبيل المثال ـ وقبل ان نعرفه . . ؟!

اذن فلابد اولا من اثبات « وجود الله » بالعقل ليصح ان ننسب اليه الصحف ونقول هذا: كتاب الله لكى يصبح فى مقدورنا ان نعتمد عليها . .

الدرس السادس

* الاحكام العقلية على نوعين

بعد ان عرفت انه يجب ان تستعين بالعقل وباحكام العقل «لمعرفة الله». . ولاختيار « العقيدة الافضل » تجب ان تعلم ـ هنا ــ ان « الاحكام العقلية » تتنوع الى نوعين :

النوع الاول: هو الاحكام البديهية التي يحكم بها العقل الاول وهلة دون حاجة الي تفكس اونظى. . وذلك مثل :

- * النقيضان لايجتمعان
 - * الضدان لا يحتمعان
- * الاربعة اكثر من الاثنين
 - * الخمسة نصف العشرة
 - * الكل اكبر من العزء
 - * الواحد نصف الاثنين

فهـذه القضايـا وامثالها قضايا يحكم بها العقل فوراً لانها اوضح من ان يفكر فيها العقل اويتوقف عندها « الفكر » . . اذ انها اوضح من وجود الاشياء المحسوسة كالشجر والارض والسماء والجبل . .

ولذلك تسمى بالاحكام والقضايا البديهية . .

النوع الثاني: هي الاحكام غير البديهية . . يعنى تلك الاشياء

التي يحتاج الانسان لادراكها و البت فيها و القبول بهاالي : التفكر والنظر والاستدلال . . و تنظيم سلسلة من المقدمات البديهية للوقوف على حقيقتها مثل :

حركة الارض ودورانها .

اوحقيقة الانسان.

او وجود الجاذبية العامة في الكون .

فهذه القضايا لايمكن ان يحكم بهاالعقل فوراً و يصدق بهابل لابدمن التفكر والنظر والمحاسبة وترتيب مقدمات بديهية للحصول على النتيجة المطلوبة .

لان هذه القضايا ليست بديهية مثل بداهة وجود الشمس... والقمر والارض والانسان والشجر...

ولذلك فاذا قال اك أحد:

« ان الارض تدور حول نفسها وحولالشمس . . »

فانك لاتسارع الى تصديقه بل تطلب منه دليلا . .

اماعند ماقال لك أحدان:

العدم والوجود لايجتمعان في شيء واحد في وقت واحد ..

فانك تصدقه فوراً ..

لأن القضية الاولى قضية غير بديهية

والفضية الثانية قضية بديهية .

الدرسالسابع

* اربع قواعد بديهية

هناك عدة قواعد يجب ان نعرفها سلفاً لاننا سنحتاج اليهافي دروسنا

هذه . . وهذه القواعد قائمة على اسس عقلية بديهية : والنك فيما بلي هذه القواعد واحدة واحدة :

القاعدة الاولى :من البديهي ان وجود اى شيء قبل تواجده امر مستحيل . . وممتنع عقلا .

بمعنى ان هذا الكتاب يستحيل ان نعتقد انه كان موجوداً قبل ان يوجد . .

لان هذا يمنى د تقدم الشيء على نفسه » . . ولا يمكن ان يتقدم وجود الشيء على وجود نفسه . .

وبعبارة اوضح : يستحيلان نعتقد انالشيء (هذا الكتاب مثلا) كان موجوداً يوم كان معدوماً :

لان الوجود يتناقض معالمدم.

ولان ماهومعدوم فهوغيرموجود بالبداهة ،

فكيف يمكن ان يكون الشيء موجوداً حال عدمه :

القاعدة الثانية : ان ترجيح اية حالة من حالتين متساويتين في

جميع الجهات دون مرجح وسبب، مستحيل ايضاً.

خنمثلا: هذا القلم الذي تكتب به . . فان وجوده . . وعدمه حالتان متساويتان بالنسبه اليه . . بمعنى ان وجود ، القلم ليس حالة واجبة ذاتية للقلم ؛ كماان . . « عدم وجود ، القلم ليس حالة ذاتية واجبة للقلم . . بلحالتين ممكنتين .

اى كلما توفر عامللوجود القلم تواجد القلم

وكلما توفرعامل لعدم وجود القلم انعدم القلم .

ولذالك فان «الوجود» ودعدم الوجود ، حالتان متساويتان بالنسبة للقلم لا يتحقق اى واحدمنهما الالسبب ومرجح:

وهذا هومعنى قولنا : «ان ترجيح ايةحالة منحالتين متساويتين بلاسبب مرجح مستحيل » .

وقد تستطيع ان تتصور « الميزان » فان كفتيه متساويتين دائماً ولاتترجح احداهما على الاخرى الاوضعت شيئاً فيها. فحينتُذ تترجح الكفة المملوءة. على الكفة الخالية.

هكذاشأن حالتين متساويتين بالنسبة الىشىء . . لايترجح احدهما على الاخر الالسبب . .

القاعدة الثالثة : ان تحقق وجود احد المتلاذمين دون وجود الاخر مستحيل ايضاً .

مثال : الاربعة تلاذم الزوجية .

اوالنار تلاذم الحرارة

اوالثلج يلازم البرد .

فكلما جاءت الاربعة جاءت الزوجية

وكلما جاءت النار تجيء الحرارة

وكلما جاء الثلج تجيء البرودة

فهل يمكن ان تجيءالاربعة ولاتجيء الزوجية ، اوان تجيءالنار ولاتجيءالحرارة..اويجيءالثلجولاتجيءالبرودة، وهليمكنانتقول :

هنانار ولكن لست هناحرارة.

وهنا ثلج وليست هنابرودة .

وهنا اربعة وليست هنا زوجية .

کلا . . .

لان الزوجية والاربعة امران متلازمان لاينفصلان وهكذا النار والحرارة . . والثلج والبرودة . .

هذا هومعنى القاعدة الثالثة التي تقول: تحقق وجودا حدالمتلازمين بدون وجود الاخر مستحيل. .

القاعدة الرابعة : ان تحقق العدم والوجود في شيء واحد وفي وقت واحد مستحيل ، .

يعنى لايمكن ان يكون شيء ماموجوداً وغيرموجود في وقت واحد . . .

فهذا الكتاب لايمكن ان يكون موجوداً الان وغير موجود في نفس الوقت . . بل هواما موجود واماغيرموجود . .

الدرسالثامن

* الموجود اما ممكن اوواجب

كل د شيء ، يتصوره الانسان في عقله وذهنه وارادان ينسب اليه الوجود _ ليقول عنه انه موجود _ فلا يخرج عن ثلاث حالات :

١ ـ أما أن لايقيل الوجود مطلقاً

٧_ واما ان يجب وجوده

٣ــ واماان يكون الوجود والعدم بالنسبة المه سواء.

وهذا التقسيم تقسيم يحكم بهالعقل ولاتجدله شقاً رابعاً ...

والان لنشرح هذه الاقسام ببعض التفصيل:

اما الاول :فهوالذى لايقبل الوجود بمعنى انه يستحيل ان يتواجد على صعيد الواقع و ان كان يمكن تصوره فى الذهن : فهوما يسمى بالممتنع . .

ثم انه يسمى بالممتنع «لذاته» بمعنى انه يستحيل وجوده لسبب في ذاته لالسبب خارجي:

وذلك مثل شريكالله ،

فانه ممتنع ذاتياً ان يكون هناك شريك لله ..

يبقى أن نعرف لما ذا يمتنع ذاتياً أن يوجدشريك لله: فهذا ما ستعرفه من البحث القادم ··· اما الثاني: ونعنى بهالذى يجب وجوده فهو على نوعين . ١- ان يكون وجوده بسبب من غيره بمعنى اذا توفر ذلك السبب وجد هذا حتماً وحالا مثل العلة والمعلول . .

تصور العلة والمعلول . . وانظر كيف ان المعلول يوجد فوراً وحتماً اذا وجدت علته . . .

وهذا يسمى الواجب وجوده لغيره. .

۲ ان یکون وجوده ذاتیا . . بمعنی انه یستحیل علیه العدم ذاتیا . . وهذا یسمی به : (الواجبوجوده لذانه وبذاته) ایان وجوده حتمی بسبب من ذاته لابسبب غیره . .

اما الثالث: وهو الذي يتساوى فيه العدم و الوجود . . اى ليس هناك شيء في ذاته يحتم عليه العدم كالقسم الاول (اىالممتنع) او يحتم عليه الوجود كالقسم الثاني . . (اى الواجب و جوده لذاته . .

بل هو يتواجد على الصعيد الخارجي اذا توفر عامل الوجود.

وينعدم حالاً اذا توفر عامل العدم . .

فهو يتواجد اوينعدم تبعاً للعامل الخارجي .

وهذا يسمى بالممكن بالذات .

اى ان ذاته « يمكن » وجودها كما « يمكن » عدمها على السواء مثلا كل الاشياء في هذا العالم فهي قدتو جدوقد تنعدم و بعبارة اوضح واكثر اختصارا:

- * الواجب بالذات هو الذي يستحيل عدمه عقلا
- * والممتنع بالذات هو الذي يستحيل وجوده عقلا
- الممكن بالذات هو الذى قد يوجد وقد ينعدم تبعاً لما يتوفر من الاسباب و العوامل . .

الدرسالتاسع

* الواجب الوجود هو موضع البحث دائماً

انماكان وظل موضعالبحث ومحط الانظار الآن . . وقديماً . . هو القسم الثاني (اىالواجب وجوده لذاته) . .

كما ان هذا القسم ظل هو المحور الذى تدور (حوله الادلة الفلسفية والعقلية وتنصب عليه جهود النفى والاثبات . .

اذ ليس « الممكن » موضع اى بحث . . لانه كاى محسوس ليس محلاً للشك . .

كما ان « الممتنع » هو ايضاً بما انه كالشيء الذى لاينحمل اية صفة من صفات الجسم كالابعاد الثلاثة وملء الفراغ فلذلك لايقبل انكاراً ولايستحق كلاماً . . وبعثاً . .

اذأن مثل هذا الشيء « لاشيء » في الحقيقة حتى يستحق ان يدور حوله بحث . .

وانما الخلاف كان دائما حول « واجب الوجود بالذات ،ونعنى الله الخالق الاله . .

وقد المحنا سلفاً الى: ان «الله » انما سمى بـ (الواجب الوجود بالذات) في منطق الفلاسفة الاسلاميين ومصطلحهم لان العقل يحكم

بان عدمه مستحيل ووجوده واجب بالبداهة اذمن المستحيل ان لايكون: لهذا الكون: خالق؛ صانع، اله . .

ولان وجوده ليس بشيء اكتسبه من شيءاو احد . . ولااستمده من موجود آخر . . بل وجوده ذاتي كما ان دسومة الدهن ليست مقتبسة من شيء (اى مندهن آخرمثلا) بل نابعة من نفسه لانهدهن فنستنتج من هذا كله . . ان «الواجب الوجود لذاته » هو اذن محل النقاش وموضع القيل والقال . . والبحث والحواد .

فلنرى في الدرس الاتي ماهو وجه الحق في هذا الموضوع وما هي الحقيقة . . كما ينبغي . . ؟

الدرسالعاشر

* الله قديم وواجب الوجود

كل الادلة تدل على : ان لهذا الكون الها اسمه : الله .
وهو « قديم » بمعنى انه كان قبل اى زمان فى السابق .
كما انه «واجب الوجود بالذات ، بمعنى انه لم يكتسب وجوده من شى و كما تكتسب كل من شى و كما تكتسب كل الموجودات والمخلوقات ـ غير الانسان ـ وجودها من الله ..

وايضاً بمعنى ان الله يستحيل ان لايكون .

هذا هو معنى « انالله واجب الوجود لذاته »

وهذه الحقائق؛ اى قولنا: ان لهذا الكون الها قديماً واجب الوجود لذاته ...

هذه الحقائق اموراتفق عليها اغلبية العقلاء من البشر من الذين لم تنحرف فطرتهم .. ولم يحاولوا ان يتنكر والحقائق ثابتة كهذه ...

يبقى ان نعرف ان هناك شذوذ من الناس تذكروا لهذه الحقائق فانكروا حقيقة د الالوهية ، ونفوا ان يعود هذا الكون و هذا النظام الى ادادة خالق قديم حتمى الوجود ..

ولكن هؤلاء لم يفعلوا هذا _ بكل تأكيد _ الا لان الاقرار بحقيقته الالوهية والاعتراف بوجود الله يتعارض مع مصالحهم!!!

فتكون النتيجة _ اذن _ ان مصالحهم هي التي قادتهم الي انكار « وجود الله » ليتسنى لهم ان ينفلتوا من الواجبات التي يتحتم عليهم التقيد بها اذا هم آمنوا بوجود الله (١).

ثم أن هذه الحقائق عن الله بانه قديم و واجب الوجود بحيث لايمكن أن يخلومن الوجود. ولالحظة .

هذه الحقائق قضايا يشهد بصحتها العقل السليم . . و تؤيدها الفطرة المستقيمة . . و تدل عليها مئات الادلة الكونية المحيطة بنا . . ولكى نثبت ان قضية « وجود الله » وقضية ان و جوده واجب وحتمى امور قطعية لاربب فيها . . نستطيع ان نستدل بدليل « افتقار المخلوقات » . .

يقول « دليل افتقار المخلوقات » ان وجود الله امر مسلم و ان وجودهذا هوالاخرواجبوحتمى لان افتقارجميع الاشياءالمخلوقة الى « اله » موجد واضح تمام الوضوح . .

وللتوضيح الاكثر نقول :

الاشياء التي نراها او نحس بها بحواسنا الخمس، اماهي من

⁽١) داجع لمعرفة هذا كله احدث كتابين كتبا حول الله ، و قضية الممادضين لوجود الله ... وهما :

١ ـ الاسلام يتحدى .. ٢ ـ الله يتجلى فيعسر العلم المترجم

د الجواهر » اى الاجسام ، واما هى من د الاعراض » اي الحالات و الكيفيات التى تعرض وتطرأعلى الاجسام . . . (١)

ولنأخذ الاجسام اولا . .

ان اول مانر اه في الاجسام هو: ان الاجسام مركبة من اجز ام... فنستنتج ان الجسم مركب. .

ولما كان من البديهى: ان كل مركب محتاج الى اجزاءه... ليتألف منها المركب حينتذ، فاننا نستنتج هذه الحقيقة: ان الجسم مفتقرلانه مركب.. و لان الافتقار في المركب حالة بديهية لاتقبل شكاً..

هذا عن الاجسام ..

اما عن الاعراض فهي _ ايضاً _ مفتقرة . .

لان العرض هو الكيفية التي تعرض و تطرأ على الأجسام والجواهر . . لاننا ندرك بالبداهة انه : مالم يتوفر جسم لايمكن ان محدث لون وعرض ..

(١) خذورقةمر بمة سوداء _ مثلا _ ولاحظها بدقة تبجد أن هذه الورقة تتكون من عدة أشياء :

اولاً من العنصرالمادى الذى يتكون منه جسم الورقة والذى يكون في حقيقته بلالون .. ولا كيفية خاصة وهذا هو الجوهر .

ثانيا وثالثا: من اللون الاسود الذى طرأ على ذلك العنصر، و ايضاً من المقايس الممينة التى تجمل الورقة مربعة . . وهذه اعراض . . اىحالات طرأت على عنصرالورقة . .

انظر الى لوحة طبيعية تصورغابة من الغابات . . واسأل نفسك .. هل كان من الممكن ان يرسم ـ مصورهذه اللوحة ـ هذه اللوحة بالالوان . . اذا لم يكن لديه قطعة من الخشب او الكارتون اواى شيء آخريرسم عليها صورة الغابة . . ؟ ستقول نفسك : كلا . .

لان اللون عرض يحتاج الى محل ليحل عليه . . اويحل فيه .. كما يحل الماء في اناء .

اذن فالاعراض ـ سواء كانت مقاييس او ألوان او حركة اوسكون ـ لاتقوم بنفسها ولا تتواجد اذا لم يكن المحل موجوداً و هذا معناه ـ بيساطة ان : العرض هو ايضاً مفتقرالي المكان ١٠٠ اى الى الجسم ١٠٠

فنستنتج من الحديث السابق ..

ان الاجسام والاعراض كلها مفتقرة ..

هذا نقول: اليس افتقار الاشياء ــ سواء كانت اجساما اماعراضاً اقوى دليل على انها محتاجة الى من يوجدها ..

اليس افتقار الجسم بما انه مركب بحاجة الى من يوجداجزاءه اولا، ليتألف المركب اى ليتركب الجسم ...

لوكانت الاجسام _ فرضاً _ هي الخالقة ترى هل ينسجم هذا مع كونها مفتقرة ..

و هكذا الافتقارفي العرض (افتقاره الى محل ليحل فيه) اليس هوالاخردليل على ان الاعراض هي الاخرى محتاجة الى من يوجدها. وبوجد لها المحل والمكان المناسب ليحل فيه العرض .. هذا (اى دليل افتقار المخلوقات و كونها محتاجة و فقيرة) لهومن الادلة العقلية القوية التي تؤكد ضردرة وجود خالق للمخلوقات. ووجود اله للكون جميعاً . .

ثم هناك دليل آخر على حتمية وجود « اله » موجد وخالق . . وهو ما يسمى بدليل « الحدوث » . .

يقول «دلبل الحدوث»: ان الجسم و الجوهر كالاهما امران « حادثان » ومسبوقان بحالة العدم . .

يعنى ان الجسم والعرض لم يكونا في زمان ثم حدثا ووجدا . . اما الدليل على ان الاجسام حادثة فهو وجداننا . .

اليست كل الاشياء والاجسام لم تكن ثم حدثت ..

الشجرة . ؟

الحشرة. ؟

الحموان .؟

الادوات التي نستخدمها في حياتنا اليومية ؟

الانسان نفسه . . اليس لم يكن شيئًا على الاطلاق ثم تكون في صورة نطفة عند الوالد ثم تحول الى بطن الام ثم تحولت المضغة علقة (اى قطعة دم متخش) ثم تحولت العلقة الى مضغة (اى قطعة لحم) ثم تحولت المضغة الى جنين . . ثم ولد طفلا ثم صاد شابا ثم كهلا ثم شيخًا . . ؟ ؟ ؟

اليست هذه الدورة التي يمربها الانسان فينتقل فيها من العدم الى الوجود، تدل بصورة اكيده على ان الاجسام « حادثة » .

لان مثل هذه يمر بها النبات والحيوان ايضاً ..؟ هذا نسأل: ترى من اوجدها من العدم ؟

اليس اخراجها من حالة العدم ، الى « عالم الوجود ، يحتاج الى من يفعل ذلك ؟ . و بعبارة اوضح نقول : أليس يحتاج الى من يوجدها . . ويمنحها الوجود . . ؟ ! (١)

اجل . . ، لأبد من موجد ..

وهكذا استطعنا ان نبرهن « بحدوث الموجودات » على وجود اله وخالق لهذاالكون . .

يبقى ان نعرف ان هناك دليلا ثالثاً يسمى بدليل « الحركة » هوالاخريدل على : وجودخالق . .

يقول دليل الحركة: كل جسم اما متحرك واما ساكن . . . ولا ناك لهما . .

فلابمكن ان لايكونالجسم لامتحركاً ولا ساكناً . . اذماعساه ان يكون اذا لم يكن لامتحركا ولاساكناً ؟؟

ان قولنا ان الجسم لامتحرك ولاساكن معناه اجتماع اللاحركة واللاسكون في مكان واحد وفي وقت واحد .. وهذا ارتفاع للنقيضين ارتفاع .

الم نقل: النقيضين مستحيل؟!

(١) اسال نفسك : الايحتاج البناء الى بناء والمصغ الى مخترع خبير والكتاب الى مؤلف . . . ؟؟

كماان قولناان الجسم متحرك وساكن ـ فى نفس الوقت ـ يكون معناه اجتماع النقيضين (لان الحركة نقيض السكون) و قد سبق ان ذكرنا ان اجتماع النقيضين مستحيل ايضاً . . (١)

الاترى ان الصحيح هو : العدد اما زوج واما فرد . . وانالليل اما موجود واما غيرموجود ؟

بينما ليس من الصحيح اذا قال احد:

العدد زوج وفرد في آن واحد !!

وان الليل موجود وغيرموجود في وقت واحد ١٤

اذن فلايسح ان نقول: الجسم لامتحرك ولاساكن.

كما ليس من الصحيح ان نقول : الجسم متحرك وساكن . . في نفس الوقت .

بل الصحيح هوان نقول : الجسم اما متحرك واما ساكن ..

اذا عرفنا هذا و اثبتناه ننتقل الى الخطوة الثانية فنقول: كل ساكن حادث ..

كماان كل متحرك حادث.

لان السكون جاء عقيب حركة سابقة ولان الحركة جاءت عقيب سكون سابق . .

و الحادث ليس معناه الا : ان تسبق هذه الحالة حالة سابقة مغايرة لها ..

⁽١) داجع ص٣٣ من الدرس السادس وص٣٣ من الدرس السابع القاعدة الرابعة .

ولما اثبتناان كل جسم اما متحرك اوساكن .

واثبتنا ان الحركة والسكون امران حادثان وليساقديمين نقول: كل ما يعرض عليه امرحادث فهوحادث ايضاً . . لوجود الملازمة بين كل عارض ومعروض عليه . .

للمثال نقول: يدك جسم . . اليس كذلك ؟

ارفع يدك . . الى اعلى : . وانزلتها ت

اتدرى ماذا حدث . . ؟

حدثت حركة . . وهي رفع اليد

و حدث تحرك اليد . . ايضاً . . بحدوث الحركة اذن فهناك ملازمة بين حالة الحركة وحالة الجسم . .

متى حدثت الحركة حدث تحرك الجسم

ومتى حدث السكون حدث سكون الجسم

فنستنتج من هذا كله : ان الجسم حادث

ولما كان الجسم حادثاً كان ممكناً .. وليس واجباً لذا ته وبذا ته ما لمعنى الذى شرحناه اك (١)

من هذا ثبت انه بحاجة الى موجد ..

هذا عن الاجسام..

و اما الاعراض_ اى الكيفيات التي تطرأ على الاجسام_فهي

⁽۱) راجع تعریف : د واجب الوجود لذاته ، فی ص ۳۸ من هذا الکتاب .

كالاجسام ـ من الناحية التي شرحناهالك في الاجسام اعلاه . .

بيد ان الاعراض تفوق على الاجسام بصفة اخرى . . و هي انها لاتتواجد الابعد تواجد الاجسام التي هي الامكنة الطبيعيةللاعراض..

لانناقلنا العرض لايقوم بنفسه بل يظهر ويقوم بالجسم لان العرض هو : حالة الجسم والكيفية التي تطرأ على الجواهر فتعطيها شكلاولوناً - كمااشر ناسلفاً - (١) .

خلاصة القول: ان هناك ثلاث ادلة و جدانية قاطعة تدل على ان جميع الموجودات (اجساماً كانت ام اعراضاً) محتاجة الى اله موجد وخالق · وهى :

١ - دليل افتقار الموجودات

٢ ـ دليل حدوث الموجودات (٢)

(١) داجع تمريف و المرض ، في ص٩٣ من هذام الكتاب

(٢) ايدالعلم الحديث حدوث المالم نسبياً عندما اكتشف عمرالكون.

واقربانه كان للكون . . والارض بداية . .

يقول دى نواى : دلابد ان لاننسىان الارض لم توجد الا منذبليونين من السنين ، وان الحياة فى اى صورة من الصور ام توجد الاقبل بليونسنة مند ما بردت الارض ..

هذاوقد حاول العلماء معرفة عمرالكون نفسه ، واثبتت الدراسة فى هذا الموضوع ان كوننا موجود منذ خمسة بلايين سنة . . ، داجع كتاب: الاسلام يتحدى ص١١٧

٣ ـ دليل الحركة . (١)

⁽١) الملاحظ ان المؤلف لم يبرهن على وجود الله بنسوس دينية قرآنية اونبوية بل اكتفى بادلة عقلية.. والسبب ان المؤلف نفسه دعى القادى و فى الدرس المخامس) ان يحتكم الى المقل للتمرف على الله .. ثم ان هناك ادلة اخرى على وجودالله مثل دليل النظام ودليل الحكمة .. نقرك للقادى وان يبحث عنها .. حالمترجم _

الدرسالحادىعشر

* الله ليس من الممكنات

عرفت من الدرس الفائت ان: كل الموجودات حادثة سواء كانت من الاجسام ام من الاعراض ··

ولما اثبتنالك حدوثها ٠٠ ثبت امتناع كونهاقديمة . .

وبعبارة اوضح :

لماثبت ان جميع الموجودات حادثة فاننا نستنتج منذلك انها: ليست قديمة بمعنى انها لم تكن من الاذل بل كان لوجودها بداية زمنية . .كانت الموجودات معدومة قبل تلك البداية . .

هذا اولا

اما ثانياً: فاناعترافنا بان كل الموجودات حادثة وليست قديمة واذلية يهدينا الى حقيقة اخرى هى: انها اذن جميعها محتاجة الى من يوجدها ويحدثها. ويخرجها من حيز العدم الى عالم الوجود..

لاننا المحنا في الدرس السابع الصفحة ٣٤ ان « ترجيح اى واحدة من حالتين متساويتين من جميع الجهات دون مرجح مستحيل عقلا».

بمعنى ان الاشياء الموجودة في هذا الكون حيث انها لاتحمل

في نفسها اى مقتضى ذاتى للوجود اوالعدم بل يتساوى العدم والوجود بالنسبة اليها فان من البديهي انها لايمكن ان تتواجد من لدن نفسها ودونسببخارجي ..

فالسيارة التي نركبها _ مثلا_ حيث انها لاتنطوى على وجود ذاتي اومقتضى للوجودالذاتي فانها يستحيل ان تتواجد الالسبب يرجح جانب الوجود في السيارة . . و ذلك السبب همو : صانع السيارة . . و مخترعها . .

بعد هذا كله يتوجبعلينا ان نذعن انه يجب ان يكون لكلهذه الموجودات الحادثة « موجداً من غير نوعها » ومن غير شكلها وجنسها في الطبيعة و الخصائص و الصفات ..

فاذا اذعنا بهذا . . نكون قدوصلنا الى الحقيقة المطلوبةوهى : اثبات الخالق الحقيقي...

اما اذاقلنا بانخالق هذا الكون ليس شيئاً بختلف عن هذه الموجودات بل هومن نوعها وجنسها فاننا سنواجه هذه المعادلة . .

اذاكان خالق هذه الموجودات من نوعها فهواذن: يشبهها في صفة الحدوث والامكان بمعنى انه «ممكن » كماتكون الموجودات «حادثة » ..

وهذه المعادلة باطلةحتمالسببين : السبب الاول ـ انهاتعنى الدور

السبب الثاني- انهاتعني التسلسل.

و لما كان هذان الامران باطلان بالبداهة تكون المعادلة باطلة ايضاً . .

ولمزيد من التوضيح نقول:

اذاافترضنا ان خالق هذه الموجودات هممكن،

مثل الموجودات نفسها فان هذا يكون معناه ان الخالق دحادث، بمعنى انه كان معدوماً ثم وجد . . فاستطاع بعد و جوده ان يخلق الموجودات .

وحیثان المفروض ان هذا الخالق لا خالق له فلابدان نتصورانه هو الذی خلق نفسه ای انه کان موجوداً یوم کان معدوماً فخلق نفسه المعدومة و اوجدها . . وهذا مستحیل بالضرورة . . العقلیة لان معناه ان یکون الشیء موجودا و معدوماً فی آن واحد و وقت واحد . . (۱)

ولان معناه ان يكون الشيء الواحد خالقا و مخلوقاً في وقت واحد. . وهومستحيل . .

يبقى ان نقول: ان مخلوق الله (اي من اوجده الله) هو الذى خلق الله . . ثم خلق الله هذا المخلوق . . وهذا باطل ايضاً لانه يعنى تقدم الشيء (اى المخلوق) على نفسه . . و هو باطل . . اذا فكرت ملماً . .

وهذا الذي شرحناه هو د الدور ، .

⁽١)وقد اثبتنالك بطلان هذا في الدرس السابع القاعدة الرابعة ٣٥٠

ونستطيع ان نمثل لبطلان الدور . . بالمثال الاتي :

اذا افترضنا : ان الماء هوالذي خلق الله اولا ثم خلق الله الماء بعد ذلك فان معناه ان الماء كان موجودا قبل و جوده الذى اكتسبه من الله هذا بالنسبة الى الماء.

واما بالنسبة الى الله فان معناه توقف وجود الله على مخلوقه .. فىحين اننا نقول ان الله هو الذى اعطى لمخلوقاته الوجود..

هذا اول سبب يجعل المعادلة السابقة معادلة باطلة... وغير صحيحة.

اما عن السبب الثاني و هو موضوع « التسلسل » فنقول: اذا افترضنا ان الله مثل مخلوقاته في صفة الحدوث ، بمعنى : انه بحاجة الى خالق كما هي محتاجة الىخالق .

فاذا افترضنا لهذا الخالقخالقاً وكان الخالق الثانى مثل الخالق الاول (فى صفة الحدوث وفي كونه محتاجاً الى موجد) لزم ان نفتر فل له خالقاً . وهكذا يحتاج الخالق الثالث الى خالق دابع والخالق الرابع الى خالق خامس . و هكذا دواليك . طالما نحن نعتبر كل خالق منهم حادثا ومحتاجاً الى موجد .

وهذا معناه انناسنواجه سلسلة طويلة من الخالقين .

و هنا نصبح امام طريقين :

اما ان نقف عند «واحد» ونقول: هذا هو « الخالق » الذى لا يحتاج الي خالق ابداً لانه ليس حادثا ، فنكون قدوقفنا حينئذ على الحقيقة المطلوبة وهي اثبات الخالق الحقيقي .

و اما ان نظل نمضى مع سلسلة طويلة لانهاية لها ولاآخر . . وهذا باطل قطعاً لان كلالخالفين الذين يؤلفون حلقات هذه السلسلة بما انهم يتشابهون ويشتر كون في انهم «مخلوقون» و«حادثون» فانهم ممكنون بالبداهة . !!

فاین الخالق «الواجب وجوده بالذات » الذي لایکون لاممکنا ولا حادثاً والذی یتحتم وجوده . . و الا لما تواجد هذا الکون الفسیح . . ؟ ؟

ترى هل يمكن ان نفترض ان هذا العالم خلق صدفة . . . وهو على هذا النظام الدقيق . . . وكلنا يعلم ان الصدفة امر باطل . . ؟ !

امترى هل يمكن ان نفترض هذا العالم خلياً من خالق «واجب الوجود بذاته > لايشبه مخلوقاته مطلقا ؟

ان هذه السلسلة الطويلة من الآلهة المخلوقة الحادثة الممكنة تشبه الاصفارتماماً .

مليونصفرهل بكونن شيئًا ؟

كلا والف كلا ...

اجل انها لاتكون شيئًا الا اذا وضعت الى جانبها رقماً .

مليون اله مخلوق في هذه السلسلة التي ذكرنا ها هي مثل مليون صفر ، لايمكن ان تنتهي بنا . . الي . اله حقيقي واجب الوجود لنفسه . .

اذن فخلاصة هذا الدرس تكون:

ان خالق هذه الموجودات هوشي غير الموجودات لايشبهها . . لامن الناحية الذاتية ولامن ناحية الصفات ..

الدرس الثانيعشر

* الله : لاجسم ولالون

بعد ان عرفنا ان لهذا الكون الهاً و صانعاً وهو الذي يسمى :

في العربية : الله

وفي الفارسية : خدا

وفي العبرية : الوهيم .

وفي التركية: تارى

اقول : بعد ان عرفنا هذا ، يجب ان نعلم ان الله ليس بجوهر ولاعرض ..

ای لیس بجوهر .

ولا بلون او طعم اوشيء من الحالات التي تطرأ على الجسم من هذا القبيل (١) .

لان كلاهذين الامرين « حادثان » _كما المحنا في الدرس الفائت _ والله ليس بحادث ولامحتاج . . بل هو : واجب الوجود _

(١)داجع ممنى الجوهروالمرس في الدرسالماشر س٢٩

كمااثبتنالك _ (١)

اذ ان « الواجبالوجود»هوالذى يستحيل عدمه مطلقاً . . بمعنى اننا لايمكن ان تتصور اى زمان ماّ خالياً عنه . . وهـذا هـو معنى « القديم »

ثم ينبغي ان نعلم ان الله لاضدله ولامثيل .

لان المثلين والضدين يحتاجان الى « جامع » يجمع بينهما و « فاصل » يفر ق بينهما . .

وبديهى ان وجود الجامع يعنى : التعدد فى الذات الالهية كما يستلزم ان تكون ذات الله مركبة من اجزاء ـ اىمن جامع وفاصل . مثلا . . عند ما نقيس زيداً مع عمرو .

فهناك امورتجمع بينهما وهي: الانسانية المشتركة بينهما.

وهناك امورتفرق بينهما وهي المميزات الشخصية الخاصة بزيد والمميزات الشخصيةالخاصة بعمرو . .

لاننا في مثل هذه الصورة فقط يمكن ان نتصور المباينة بين زيد وعمرو..

والا (اى لولم يكن هناك جامع يجمع بينهما وفاصل يفرقبين شخصيتهما) فكيف يمكن ان نتصور انهما شخصيتين مختلفتين . . . ولا شك ان الفاصل او الجامع هو غيرزيد وغيرعمرو ..

كما لاشك ان وجود الجامع والفاصل معناه «تركب ، شخصية

⁽١) داجع الدرس العاشر س٢٩

زيد ؛ وتركب شخصية عمرومن اشياء واجزاء ..

والآن ترى هل يمكن تصور هذه الامور بالنسبة الى الذات الالهية ؟ .

ألايعني كل هذا : تركب الذات الالهية من اجزاء ؟ و ألايعني تعدد الذات الالهية . . و التعدد مستحيل في واجب الوجود ؟؟

ألسنا قد اثبتنا سابقاً ان التركب يجروداء احتياج المركب الى اجزاء التى تكونه . . بدليل ان المركب لايتوفر مالم تتوفر اجزاؤه ..

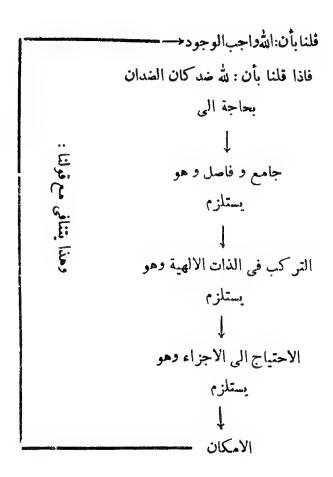
وألسنا قد اثبتنا ان الاحتياج صفة للاشياء الممكنة ؟

وكل هذا يتنافى مع قولنا: بان « اله الكون » يجب ان يكون « واجب الوجود » لاممكناً ولامحتاجاً . بل واجب الوجود بذاته . و ليس بسبب الغير.

اى ان وجوده نابع من ذاته . وليس بمكتسب من غيره . (١) و بديهى اننا عندما نقول : ان الله واجب الوجود . فاننا نعنى بانه واجب الوجود من جميع الجهات . . فلاشريك له . ولاضد . ولامثل له . ولاند .

والآن انظر الى الرسم التوضيحى .. ادناه .. الذى يوضح لك: كيف اننا اذا قلنا بان لله مثيلا اولله ضداً فاننا سننتهى الى « صفة الامكان » التى تتنا فى مع صفة « وجوب الوجود » الذى وصفنا الله به ..

⁽١)راجع الدرس العاشر صفحة ٢٢



الدرس الثالث عشر

* التوراة تقول: الله جسم

بعدان عرفت هذه الحقائق الثابتة والمبرهنة حول الله وحول صفاته سيتضح لك بطلان ماجاء في «الكتاب المقدس!! » الرائج بين المسيحيين ـ الآن ـ والمسمى بكتاب « العهدين » ـ المؤلف من التوراة والانجيل بل سيتضح لك بطلان العهدين الرائجين اساساً و عدم انتسابهما الى الوحى الالهى حقيقة (١) لماجاء فيهما من الخرافات والاكاذيب في مجال التعريف بالذات الالهية وصفاته العليا . .

ا واليك فيمايلي طائفة من النصوص الواضحة التي لاتحتمل تاديلا وردت في كتاب العهدين حول الله . . ممايتنا في مع ماهوالحقيقة في الذات الالهية . . وصفاته المقدسة .

جاءفي﴿ سفرالتكوين ﴾الاصحاح السادس ٥_٦ :

دورأی الرب ان شرالانسان قد کثر فی الارض
 دوان کل تصورات افکارقلبه انما هوشریر کل

⁽۱) من المجيب ان النصر انية على ان كتاب المهدين وحي من الأوالهام من روح المدس .. (داجع لذلك كتاب المحاضرات لابي ذهرة) المترجم

«يوم* فحزن الرب انه عمل (خلق) الانسان في «الارض وتأسف (وندم) في قلبه داخلا . . . » !!؟ » وجاء في ﴿ سفر التكوين ﴾ الاسحاح الاول ٢٨ :

فخلق الله الانسان على صورته ، على صورةالله
 خلقه > !!!

وجاء في ﴿ سفرالخروج ﴾ الاصحاح الرابع والعشرين :
د و رأوااله اسرائيل وتحت رجليه شبه صنعة من
د العقيق الازرق الشفاف . و كذات السماء في
د النقاوة > !!! >

وجاء في ﴿ سفر التكوين ﴾ الاصحاح الثالث ٨:

« وسمعا (يعنى آدم و حواء) صوت الرب الاله «ماشياً فى الجنة عند هبوب ريح النهار»!!!»

وجاء في ﴿ سفرالخروج ﴾ الاصحاح الرابع والثلاثين ٥-٦:

«فنزل الرب في السحاب (على الجبل) فوقف

« (اي موسى) عنده هناك ونادى باسم الرب؛

« فاجتاذ الرب قدامه و نادى (موسى): بادب

« مارب .. »!

الدرسالرابععشر

* أيها العقلاء انصفوا ..

و الآن نقول: ياعقلاً البشرجميعاً تدبروا في هذه النصوص...

ما ذايعني : «ان الله خلق الانسان على صورته ، على صورة الله خلقه » ؟ !

وماذا يعنى : • وكان تحت رجليه شبه صنعة من العقيقالازرق المضيء > ؟!

وماذا يعنى : « انآدم وحواء سمعاصوت الرب الالهوهويتمشى فى الجنة . وفي بساتينها ؟ ؟!

اليس كلهذا يعنى: بانالله جسم، لمرجلانوصورة.. ؟ الى غيرذلك من الاوصاف الشينة الى الله التي اعرضناعن ذكرها لتفاهتها..

اجل ، وتفكر انتايهاالقارىء اللبيب واحكم ..

تدبر هذه النصوص وقارنها بماشرحناه لك في الدرس الماشر الذي يمثل وجهة نظر الاسلام حول الله . .

انظر كيف تصرالتوراة على ان تصف الله بالتجسم . . بينمايؤكد الاسلام على ان اللهمنزه، والجسم والتجسم ..

هل يصلح مثل هذا الكتاب الذى ينسب هذه التفاهات الى الله سبحانه و تعالى ـ ان يعتمد عليه احـد . . او ان يعتقد بقضاياه و محتوياته ؟ ؟

وهل يمكن ان يعتبر وحياً الهيا ، وكتابا سماوياً وهذه هي بعض نصوصه حول ذات الله المقدسة المنزهة عن اية صفة من صفات مخلوقاته ؟؟

اجل :، اقرأ . . وتفكر .. واحكم . .

الدرس الخامسعشر

* الله عالم بكل شيء

لما اثبتنا في الدروس السابقة ان صانع هذا الكون ـ ونعني به الله ـ يجب ان يكونواجب الوجود لذانه .

وان واجبالوجود بالذات يجب ان يكون واجب الوجود حتى في جميع الصفات التي ينبغي توفرهافي الخالق.

بمعنى انه كما اثبتنا انه لامجال للفقر والحاجة ولانقصان في ذات الله . . كذالك لافقر ولاحاجه ولا نقصان في صفاته .

من هنا .. ولاجل ذلك ؛ لاشك في ان خالق هذاالكون عالم » بجميع الموجودات . . وليس ثمة منذرة ولا اصغر منها تخفي عليه . . لاننا علمنا انه صانع هذا الكون . . ومن الطبيعي والبديهي ان

و من عدمه اله صافع هذا الدقيقة لم يتم الا بارادته . . ايجاد هذه الموجودات الدقيقة لم يتم الا بارادته . .

فلوخفي عليه شيء . . اوشذ عن علمه لكان معناه : ان ذلك الشيء قد تواجد من دون ارادة الله الخالق .

وايضاً كان معناه : ان ارادة الله الخالق قد تعلقت بشيء مجهله الله .

كل هذامضافاً الى ان الجهل _ اساساً _ من صفات «الممكنات» وبما ان الله ليس « ممكنا » فليس بجاهل اذن . .

ولان الجهل نقص . . وقد اثبتنا سلفاً ـ بان الله ليس بناقص . . لانه واجب الوجود . . وليس بممكن . (١)

ومن المحتم ان يكون د واجب الوجود » منزهاً عناية نقيصة في ذاته او صفاته . .

ولذلك من المحتم ان يكون علمه محيطاً بكلشيء ممكنحالاً وزماناً .

كما ان من المحتم ثالثاً _ ان هذا العلم بالممكنات انما هو بالعلم الحضوري (٢) الذى لا يحتاج الى الادوات والالآت التى يتم عن طريقها تحصيل العلوم عادة . .

والسبب في ان علم الله بالاشياء ينبغي ان يكون علماً حضورياً

(١) راجع الدرس الحادى عشر س١٤

النوع الاول هو العلم الحصولى .. وهو الذى يحصل فى الذهن نتيجة انمكاس صورة الشيء الموجود المعلوم فى الفكر وفى مثل هذه الحالة يفتر من اولا ان يتواجد المعلوم ثم يحصل العلم به _ وهو بحاجة للحواس .

النوع الثانى _ و هو العلم الحضورى و هو يعنى ان الاشياء حاضرة عند العالم بها حتى قبل تواجدها ودون حاجة الى انعكاس صورها وهذا خاص بالله.. على ان هذا العلم لا يحتاج الى الادوات والحواس __المترجمـ

⁽٢) لابد أن يعرف القادىء أن هناك نوعين من العلم بالأشياء

وليس حصولياً ؛ لان العلم الحصولي الذي يتم عن طريق الادوات والآلآت ينطوى على الافتقار ، ونعنى : الافتقار الى الادوات والالآت والعلامات والاشارات لمعرفة المعلومات .

والافتقار من صفات المخلوقين والممكنات والله غير ممكن ولامخلوق .

فاذن غير مفتقر الى الادوات .

فاذن لايعلم بالعلم الحصولي المحتاج الى الادوات . . وانمايعلم بالعلم الحضورى الذى لايحتاج الىالادوات .

الدرس السادس عشر

* التوراه تقول: الله جاهل

كان الدرس الفائت حول «علم الله» تعالى . وعرفت فيه ان علم الله «حضورى » لاحصولى مكتسب مثل علمنا بالاشياء .

و من ذلك الذى قلناه و اثبتناه لك بالدليل القاطع اتضحت لك تفاهة ماورد فى « التوراة » الرائجة ـ الان ـ من وصف الله بالجهل فهناك نصوص كثيرة فى التوراة الحاضرة تصرح بوقاحة ان :الله جاهل ويحتاج الى علامات واشارات تهديه الى بعض الامور كما نحن البشر!!

واليك بعض هذه النصوص بالحرف الواحد:

جاء في ﴿ سفر الخروج ﴾ الاصحاح الثاني عشر ٨ ـ ١٣ ـ ١٣ ، لما اراد الله ان يهلك اعداء بني اسرائيل في مصر، أمركل اسرائيلي ان يذبح خروفاً ويلطخ بدمه بابداره لكي لا يخطأ الله ، فيهلك الاسرائيلي ايضاً . . تقول التوراة :

«و كلم الرب موسى قائلا ... ثم يذبحه

كل جمهور جماعة بنى اسرائيل فى العشية
 (وقت المساء) ويأخذون من الدم و يجعلون
 على القائمتين (قائمتى الباب) والعتبة العليا
 فى البيوت التى يأكلون فيها . >

ثم قال الرب:

انظر كيف تصرح التوراة بان الله يحتاج الى علامات ليستدل بها على بيوت بنى اسرائيل لكى لابلتبس عليه الامرفيهلكهم خطأ .! كما جاء مثل هذا فى التوراة فى التوراة فى التكوين الاصحاح الثالث ٩ و١٠ و١٠

د و سمعا (يعنى آدم و حواء) صوت الرب د ماشياً فى الجنة عندهبوب ريح النهار..فاختباً د ادم وامرأته من وجه الرب الاله فى وسطشجر دالجنة * فنادى الرب الاله ، آدم وقال له: د ابن انت ؟! د فقال (یعنی آدم) سمعت صوتك فی الجنة
 د فخشیث لاننی عربانفاختبأت * فقال (الرب)
 د د من اعلمكانك عربان ؟!>

انظرایهاالقاری، الکریم کیف ان التوراة تصرح بان الله لایدری من الذی اعلم واخبر آدم بانه عریان ..

اليس هذا يدل على أن الله جاهل حسب منطق التورة ...؟!

الدرس السابع عشر

* التوراة تقول: الله بخل بالمعرفة

وافضيعتاه ـ ايها القارى - اذا كان هذا الكتاب كتاباً منزلا من السماء ، ووحياً منالله . . كيف بمكن ان بقول هذا الكلام . . لان وضع العلامة على ابواب البيوت لكى لايهلك الاسرائيلي خطأ . . ولكى يمتاز بيت الاسرائيلي عن بيت المصرى ليس الامن شأن الجهال والمغفلين والسذج من البشر الذين لايهتدون الى اهدافهم الابعلامات واشادات . . وهذا امر لايليق بذات الله المقدسة . .

كما ان السؤال من شخص : اين انت ؟ اومن أعلمك بانك عريان؟ هو الاخر من شأن الجاهلين الغافلين الذين لا يعلمون . . كيف هذا وقدا ثبتنا في الدرس (الخامس عشر)ان الذات الالهية منزهة من الخطأ والجهل ، والغفلة . . .

ثم ماعليك ايها القارى و الاان تلقى نظرة عابرة الى قصة آدم برمتها كما جاءت في الاصحاح الثالث من ﴿ سفر التكوين ﴾ وما قبله وما بعده ، لترى الفضائح . . والخزعبلات والسفاسف تملا وجنبات تلك القصة كما تنقلها التوراة . . .

فها هى التوراة تقول فى ذلك الاصحاح المذكور ما ملخصه ؛ ان الله لم يكن راغباً فى ان يمرف آدم شيئاً ، ولا ان يعرف الخير والشر. فقد كان الله يبخل على آدم بكل هذا ، وكان يريد ان يظل آدم جاهلا ساذجاً (١)

ثم ان التوراة تقول: انآدم كان قبل ان يأكل الشجرة جاهلا لايشعر ولا يعقل ولايمرف . .

و هذا _ كما نعلم _ يتنافى مع تكليف الله لادم بان يجتنب الشجرة . . ولايقترب منها . .

حيث ان الله في هذه الحالة (اى اذا افترضنا بان آدم كان لايعقل ولايدرك ـ كما تقول التوراة) يكون قد كلف شخصاً لايتوفر لديه شرط اساسي منشروط التكليف!!

اليس الشعور والادراك العقلى هو احد شروط التكليف . . ؟ ! فكيف كلف الله آدم بعدم الاقتراب من الشجرة في حين ان التوراة تصرح بان آدم ماكان يميز بين الخير والشر ومـا كـان يعقل ؟ ١

⁽١) راجع نص الاصحاح الثالث ٢٢-٢٣ - ٢٣ من (سفرالتكوين) وقارنه بماجاء في القرآن الكريم-ولتعليم الله الاسماء لادم

الدرس الثامن عشر

* الله قادر على كل شيء

كل الادلة تهدينا الى: ان الله «قادر» بمعنى ان في مقدوره ان يفعل كل شيء . . مهما كان نوعه . .

لانه لولم يكن « قادراً » لوجب ان نفترضه الها عاجزاً . . اذن. و العجز _ كمانعرف _ من صفات الممكنات المخلوقات وقد نوهنا فيماسبق مراداً _ ان الله « واجب الوجوب » وليس بممكن . . و «كامل » وليس بناقص .

لان « الممكن » و « العاجز » و الناقص لايمكن ان يكون الها ــ اساساً ــ. .

و بعبارة اخرى . ان معنى انالله «قادر» هو : ان بامكانه ان يتصرف كلتضرف و يفعل مايريد سواء فى مجال تكوين الخلائق و ابداعها . . اوفى مجال تشريعالشرائع . .

فله مطلق « الارادة التكوينية » و مطلق الارادة التشريعية » التي لايستطيع اى حاجزادمانع ان يقف في طريقها . .

هذا مضافاً الى ان صفات الله لاتشبة صفات المخلوقات . . مطلقا ولاتشبهها صفات المخلوقات ابداً .. لأن صفات الله _ كذاته _ قديمة كما النذاته قديمة . . ولان صفات المخلوقين _ كذواتهم _ حادثة : كما ال ذواتهم حادثة . . . (١)

⁽١) مرتفسيرهذه الحقائق بالتفسيل وذلك في الدرس العاشر والدرس الحادى عشرفراجع للتذكر... رجاء . . .

الدرسالتاسععشر

* يعقوب يتغلب على الله أ!

من الدرس السابق عرفنا بان الله على كل شيء وعلى كل احد .. ولكن التوراة تقول عكس هذا . . ممايدل على انها ليستوحياً كما يقولون .. بل هي احاديث مفتعلة منسوبة الى نبى الله موسى بن عمر ان ، كذباً و افتراء ..

اقراءالنص التالى وقارنه بالدرس الفائت الذى اثبتنافيه «قدرة الله». فى النص التالى تقرأ قصة « مصارعة » يعقوب مع الله . . و انتزاع البركة والنبوة من الله بالقوة ا!

واليك النص:

جاء في ﴿ سفر التكوين ﴾ الاصحاح الثاني والثلاثين ٢٤ - ٣٣:

« فبقى يعقوب وحده: وصارعه انسان (ويعنى
« الله متمثلافي صورةانسان!) حتى طلوع الفجر
« * ولمارأي (الله) انه لايقدر عليه (على يعقوب)
« ضرب حق فخذه . فانخلع حق فخذيعقوب في
« مصارعته معه * و قال (الله) : اطلقني لانه
« قد طلع الفجر . فقال (الله) : لااطلقك
« ان لم تباركني * فقال (الله) له: مااسمك؟

« فقال : يعقوب * فقال (الله) : لايدعى اسمك « فيما بعد يعقوب بل اسرائيل . لانك جاهدت « مع الله و الناس وقدرت (اى قويت عليهم و « غلبتهم) *

دو سأل يعقوب وقال: اخبرنى باسمك د فقال: لم تسأل عن اسمى ؟ وباركه هناك. * د لذلك لا يأكل بنو اسرائيل عرق النساءالذى د على حق الفخذ الى هذا اليوم ، لانه (لانالله) د ضرب حق فخذ يعقوب على عرق النساء ؟ !!!

و الان: أليست هذه القصة الخرافية التي ينقلها التوراة هي وحدها تؤكدبان التوراة الرائجة كتاب مختلق وانها ليست بالتوراة الحقيقية المنزلة علىموسى العظيم وانه ليس كلامالله .. ؟!

الدرسالعشرون

* و عود الله صادقة

من المؤكد ان كل الوعود التى يعطيها الله صادقة ، وواقعة . ، ولاخلف فيها : ولانكوس. . لان من يخلف في وعوده تسقط قيمة كلامه وتسقط معها وعوده عن الاعتباد . . ولا يعوداى احد يثق به ..

ومثلهذا العمل (اى خلف الوعد) لايصدر الاعن الجاهلاالذى يجهل رداءة هذا الصنيع.

اذمن الواضح المسلم ان « خلف الوعد ٣ من الصفات والاعمال المنكرة جداً حتى عندا بسط الناس . .

ولما ثبت _ سابقاً _ ان الله عالم بالخير والشروبكل ماهوجميل و ماهوقبيح : وانه لاجهل فيه ولاغفلة ، نعلم انه لايمكن ان : يعمل مثل هذا العمل القبيح (ونعنى الكذب في القول والخلف في الوعود) :

هذا من ناحية ...

و من ناحية اخرى فان ممارسة « العمل القبيح » تكشف عن الاحتياج .. الى ذلك العمل .

اذمن الثابت _ بالتجربة _ ان اغلبية الذين يكذبون اويسرقون اويظلمون اويعتدون لايفعلون ذلك في الاغلب الابدافع الحاجة الى

ارتكاب هذهالمنكرات ـ حتى ولوكانت الحاجة هي ان يكملوا فقرا في انفسهم وشخصياتهم ـ على الاقلـ (١) .

فاي شخص كامل يقدم على العمل القبيح . !

اذن فالقبيح لن يرتكبه احدالابدافع الحاجة .

ولما علمنا ان الله « غنى بالذات » وليس بمحتاج ، ومستغن على الاطلاق و ليس بمفتقر . نعرف بالبداهة ان الله لايقدم على ارتكاب العمل القبيح . مثل ممارسة « خلف الوعد » مطلقاً .

⁽۱) تدل اكثر الثقادير الجنائية على ان اغلبية المجرمين واصحاب السوابق انما اقدموا و يقدمون على المخالفات القانونية و الجرائم بدافع دمركب النقص ، الذى يعانون منه دوحياً ...

الدرسالو احدو العشرون

* التوراة تزعم : انالله أخلف وعد.

على ضوء الحديث السابق سيتضح لـك الان اختلاقية التوراة الرائجة الان _ وكذب اقوالها · · و مزاعمها ، لانها تنسب « خلف الوعد، الى الله وعده .

فهاانت تقرأ في ﴿ سفرصموئيل الاول ﴾ الاصحاحالثاني ، ٣٠

« انبيتك وبيت ابيك يسيرون قدامي الى الابد . .

« والأن يقول الرب : حاشالي فاني اكرم الذين

« يكرموننى واحتقر الذين يحتقروننى بصغرون

د هوذا تأتى ايام اقطع فيها ذراعك و ذراع بيت

«ابيكحتى لايكون شيخ في بيتك»!!

كماتقرأ في التوراة _ كذلك _ ماجاء حول: ان الله وعدبابقاء الملك في يدشاول الى الابد: ثم اخلف وعده ، فقطعه وجعل الملك في غير شاول: وذلك في ﴿ سفر صموئيل الاول ﴾ الاصحاح الثالث عشر ١٥ - ١٥ :

« فقال صموئيل لشاول: . كان الرب قدئبت « مملكتك على اسرائيل الى الابد * واما الان « فمملكتك لاتقوم: قد انتخب الرب لنفسه « رجلا حسب قلبه وامره الرب ان يتراس على « شعبه . . »

وهكذا تقرأ في التوراة كيف ان الله كذب على آدم لماقالله: واما شجرة المعرفة فلاتأكل منهالانك يوم تأكل تموت منها تموتموتا ثم تناقض التوراة نفسها لما تصرح بان «آدم وحواء» اكلامن الشجرة ولم يموتا. (راجع سفر التكوين الاصحاح الثاني والثالث والرابع:!

الدرس الثانى والعشرون

* الله واحد احد

كل الادلة تدل على : ان صانع هذا الكون : ﴿ وَاحَدَ ﴾ احد ولا شريك له . .

ونحن هنانذكردليلين عقليين هما :

اولا اذا كان لله شريك لكان يجب ان تفصل بينهما مميزات كل واحد ، ومشخصاته ومختصاته الشخصية .

اذلولم تكن لكل واحد من الشريكين « مميزات ، خاصة تميزه عن الاخرلما كان للتعدد معنى . . بل لابد من افتراضهما _ ساعتند _ حقيقة واحدة واله واحد . . لاحقيقتن ولا الهمن . ..

تانياً لان من الطبيعي ان «الشركة والاشتراك» تستلزم «التركيب» وكل مركب محتاج الى اجزاء وهذا بديهي كما المحنا اليه سابقاً (١) اليس المركب لايمكن الامع افتراض « جنس » و « فصل »

ای جنس یجمع بین طبیعة الشریکین وفصل یفرق بین الشریکین (۱) والتر کب من اجزاء (الذی ینطوی علی صفة الافتقاروالحاجة) یتنافی مع « وجوب الوجود » الذی هوصفة الله . . والذی لاافتقارفیه ولا احتیاج . . .

(١) مثلا الجنس الذى يجمع بين الانسان والطيرهو : و الحيوانية ، و الفصل الذى يفرق الانسان عن الطير هو و الادراك المقلى ، فالانسان حدوك .

انظركيف ان شركة الانسان والطيرلايمكن ان نتصورها الا ان نتصور المرين : امراً يجمع بين الانسان والطيروهو الحيوانية وامراً يفسل الانسان من الطيروهو الادراك المقلى . . فكان نتيجة ذلك : ان الانسان مركب من المجنس والفسل اذ نقول الانسان حيوان مدرك كما نقول الطير مركب من المجنس والفسل اذنقول الطير حيوان غيرمدرك . . وهكذا تجرالشركة التركيب المجنس وراء ها ...

الدرسالثالث والعشرون

* الاناجيل تقول: الله ثلاثة!!!

من الدرس السابق اتضح لك بطلان ماتقوله النصرانية المعاصرة الآن حول « التثليث » والاقانيم الثلاثة . . حيث تزعم :

ان الله واحد في الاله والله في واحدوان الواحد الله والثلاثة والثلاثة واحد . . . !!!

فاننا نعلم من هذه الاراجيف ان اهل الانجيل المتداول، ارادواانلايخضعوا لالهالمسلمين فنحتوا في قبال الهالمسلمين الواحد الفرد. . الها مثلثاً مؤلفاً من :

الأب

والأبن

وروح القدس!!!

واعتبروا اله الكون مكوناً من هؤلاء الثلاثة!! والاغرب من ذلك انهم _ رغم ذعمهم بان هؤلاء ثلاثة _ يصرون على انهم: واحد، تخلصا من الاعتراض اوالنقد. . (١)

⁽١) لان ابسط الناس يعرف بان الواحد غير الثلاثة و الثلاثة غير الواحد

ونحن نقول: حسناً . . لنطرح عليكم اربعة اسئلة . . ونطلب منكم ومن كل عاقل الاجابة عليها . . .

السؤال الأول : هل يمكن تصور هذه الثلاثة دون فاصل وفارق يفصل بينهم . . ؟

اذا كان الجواب: لايمكن. . بل لابد من تصور فارق يفصل بين الثلاثة . . وكان هذا الفارق مع هذه الثلاثة منذ كانوا . . من الأذل . . حينتُذ نقول : افلايعني هذا ان الالهة خمسة اذن وليس ثلاثـة ؟

لانكم تقولون: الالهة ثلاثة

ونضيف اليهم: فاصلين

فيكون حاصل الجمع هو : خمسة . . فارقان وثلاثة آلهة . اذن فلما تصرالنصرانية على :انالآلهة ثلاثة ، وليس خمسة ؟ السؤال الثانى : اذاكان هناك ثلاثة بيوت هل بمكن اعتبارها بيتاً و احداً ؟

اواذا كان هناك بيت واحد هل يمكن اعتباره ثلاثة بيوت . . ؟ فكيف تقولون : الواحد ﴿ بوصفه واحداً ﴾ ثلاثة . .والثلاثة ﴿ بوصفها ثلاثة ﴾ واحداً ؟

اليس هذا الكلام يشبه تماماً مثل ان نقول : ان العشرة تسعة ... وان السبعة عشرة ...

ان بطلان هذا القول من البداهة مثل ان نقول: الاربعة اكثر من التسعة . . الس كذلك ؟

السؤال الثالث: ابن ومتى اخبر الانبياء عن هذا ؟

اذا كان ماتقولونه حقيقة ثابتة جهلها انبيا الله اليس يكون معناه ان المرسلين يجهلون مرسلهم وهذا مستحيل . .

السؤال الرابع: في اى واحد من الاناجيل قال عيسى المسيح هذا الكلام: ان الواحد ثلاثة و ان الثلاثة واحد في نفس الوقت. .

ثم اين قال عيسى المسيح في الاناجيل ان الله ثلاثة . .

اجل ان عيسى لم يقل مثل هذا الكلام بتاتاً بل فال عكسه تماماً في نفس الاناجيل ،

اقرأ ماجاء في الاصحاح السابع عشر من أنجيل (بوحنا) ٣.

د تکلم یسوع بهذا، و رفع عینیه نحو

« السماء . ، وقال :

د و هذه هي الحياة الابدية ان يعرفوك

دانت الاله الحقيقي وحدك ويسوع المسيح الذى

« ارسلته »

واقرأ ماجاء في انجيل ﴿ مرقس ﴾ الاصحاح الثانيعشر ٣٠.

« فاجابه يسوع .ان اول كل الوصاياهو .اسمع

< يااسرائيل الرب الهنا ربواحد ، ، ،

فاين التثليث (١) ؟!

واين الاقانيم الثلاثة ؟!

⁽١) هناك اشكالات اخرى ايضاً على التثليث اعرض المؤلف عنها اختصاراً.

الدرسالر ابعو العشرون

* بای موسی وعیسی نعترف

من الواضح اننا كمسلمين لانتنكر لموسى وعيسى النظا ولاننكر نبوتهما ولكننا في نفس الوقت لانعترف بكل موسى وعيسى يعرض علينا،، وايماننا بموسى مثلالا يعنى ان نؤمن بموسى الذى يعرفه الكتاب الرائج الذى اسموه «التوراة» و الذى ينسب الى ذلك النبى ما يندى له الجبين ..

نحن لانعرف ولانعترف بموسى هذا ، الذى وصفتهالتوراة .

فموسى هذا ـ الذى يعرفه لناكتاب التوراة الحاضر ، لم يكن سوى رجل مغرض ومفسد · · و منحرف .

وهكذا بالنسبة الى عيسى المسيح فائنا لانعرف ولانعترف بعيسى الذى تتحدث عنه الاناجيل المحرفة المختلقة الرائجة الان ·· لان عيسى _ هذا _الذى تصفه لنا الاناجيل الحاضرة لم يكن الاانسانا منفلتامن الاخلاق خارجاً عن الدين عاصيا لاوامر الله . . ها تكا لحرما ته . .

انما نحن نعرف و نعترف بموسى و عيسى الذين يعرفهما كتابنا العظيم « القرآن الكريم » .

موسى و عيسى الذين يذكرهما قرآننابخير و يصفهما بالمجد والفضيلة وبالطهر والسمو الاخلاقي . . اماعيسى وموسى الذين يتحدث عنهما التوراة وتعرفهما الأتاجيل فلم يكونا سوى رجلين باغيين والامفسدين خطرين ينبع منهما كل شروتنحدر عنهما كل رذيلة إ!!

وحاشا لانبياء الله ان يكونوا كذلك.

الدرس الخامس والعشرون

* النبوة حاجة ضرورية

اكثر من دليل يؤكدلنا: ان النبوة حاجة ضرورية للمجتمع الانساني. . وانه يتوجب على الله الرحيم ان يرسل الى الناس رسلا . وقدفعل الله ذلك. وارسل انبياء .

اذن فالانبياء همرسل الله الى البشروهم الواسطة الامينة بين الخالق والمخلوق..

اما لماذا يجب ارسال الانبياء .. فالجواب هو : ان النبوة وبعثة الانبياء تنطوى على فوائد كثيرة لاتحصى ليس المجتمع الانساني في غنى عنهامطلقا .

على ان هذه الفوائد لاتنحصر بالحياة الاخرى .. بل هي تشمل الحياة الدنيا هذه ...

لانه من المستحيل ان يستقيم نظام الحياة البشرية دون قيادة الانبياء وهدايتهم ودون الاهتداء بكتب السماء المنزلة نفهى وحدها التى تكفل للنوع البشرى الدوام والبقاء والاستمراد.

اذمن الواضح ان الانسانيتكون من سلسلة طويلة من النوازع والقوى المختلفة التي لايمكن انتنضبط الابقانون اصيل ومتين ،خاصة

و ان الانسان لامناص له من الحياة بشكل جماعي التي هي الاخرى لايمكن ان تستقيم الابشرائع حكيمة ... وحاذمة ، وسليمة تقدر على تنظيم المواهب و كبح جماح الشهوات و الاند فاعات الطائشة .

كل هذه الامور _ كماتلاحظ _ تفرض وجود قائد حكيم وعالم كامل يبجمع الى خصال الخير و صفات الكمال ، العصمة عن المعاصى و العيوب و يكون امينا على الرسالة ، مأمونا عن الخطا و السهو والنسيان بل يكون متفوقاً على اهل عصره في كل صفات الخير والكمال فكون :

اعلم

واذهد

واتقى

واسخى

واشجع

ليستطيع ان يكسب ثقة الناس .. فيلقوااليه الطاعة . . ويعترفوا له بالقيادة والزعامة ، فيستطيع ـ بعد ذلك ـ ان يقود الناس بنجاح ، ويسافر بهم الى شواطى الخير والعدل والسلام بعد ان يزيح عن حياتهم كل ترسبات العداء . . و يحل مشاكلهم ويقيم اخلاقهم على اسس الغنيلة والكرم . .

كل هذه الامور هى التى تحتم وجود د نبى ، مبعوث من الله . . تتوفرفيه هذه الصفات والمؤهلات .

ولذلك ينبغى ان يتمتع « النبي » الذي يبعثه الله _ بكلهذه

الصفات . . والمؤهلات على افضل وجه .

فهذا هومايمليه علينا العقل السليم .

ولكن كيف يصف كتاب العهدين الانبياء فذلك ماستمرفه في الدروس الاتية .

الدرسالسادسو العشرون

* لابدلكل نبى من معجزة

لابد للنبي من معجزة

ولابد للمعجزة من ان تكون على طبق ادعاء م لتكون شاهدة على صدقه في ادعاء النبوة . .

فلو قال : إنا نبي مرسل من الله . . وإنا احيى الموتى .

فان دعواه انما يمكن تصديقها اذا اتى بما قال _ فعلا _ فاحيى ميتاً مثلا . .

والمعجزة هي العمل الذي يأتي به النبي وحده بينما يعجز الآخرون من الناس عن اتيانه . . ولايقدرون عليه . .

ولابدان نعلم ان المعجزة _ وهى العمل الخارق للعادة الذى يعجز عنه غير الانبياء _ لايمكن ان تتحقق على يد الكاذب الذى يدعى النبوة كذباً

لان المعجزة انما تتحقق على يد النبى الصادق. . باذن الله . . فلوانها جرت على يد الكاذب كان معناه ان الله سمح لنفسه بان يغري الناس ويحيرهم ويضلهم . . لانه مكن الكاذب من المعجزة ولاأحد يشك في ان هذا العمل (ونعني اضلال الناس وخداعهم

والتغرير بهم) عمل قبيح جداً ، وقد سبق ان قلنا بان العمل القبيح لا يصدر من الاله الصانع الحكيم. .

وقلنا أن من المستحيل أن يعمل الله _ وهوالحكيم المطلق _

ولـذلك يستحيل ان يظهر المعاجـز على ايدى الكذابين الدجالين الذين يدعون النبوة افتراء وكذباً ..

بل يظهرها على ايدى انبياء الصادقين ، الحقيقيين ..

من هذا تكون المعجزة «وثيقة النبى» التي يثبت بها للناس انه نبى حقا، وانه مرسل من الله بدليل ان بامكانه ان يأتى بالاعمال التي يعجز عنها البشر ساعة يشاء .. باذن الله ..

الدرسالسابعوالعشرون

🦟 التوراه تقول: نوح يسكر ولوط يزني

بعد معرفة محتوى الدرسين السابقين يتضح لك بجلاء كيفان التوراة الرائجةليست هي التوراة الحقيقية المنزلة على موسى النبي ... كماان الاناجيل الاربعة الرائجة ليست هي الاخرى بالانجيل الحقيقي الذي نزل على عيسى ...

وذلك لاحتواء هذه الكتب على الاتهامات الفضيعة والافتراء ات المزرية التي تنسبها هذه الكتب الى انبياء الله المطهرين مثلما جاءحول نوح وذلك في ﴿ سفر التكوين ﴾ الاصحاح التاسع ٢١:

< وابتدأنوح یکون فلاحاً وغرس کرماً (عنباً)* « شرب منالخمر فسکر وتعری داخلخبائه»!!!

اوماجاء في ﴿سفر التكوين﴾ كذلك _ في الاصحاح نفسه ٢٤: • . . . فلما استيقظ نوح من خمره > !!!

اوما جاء حول لوط النبي في التوراة في ﴿ سفر التكوين ﴾ الاصحاح التاسع عشر ٣١_٣٨ :

وصعد لوط من صوغر وسكن في الجبل
 وابنتاه معه، لانه خاف ان يسكن في صوغر

« فسكن في المغارة هووابنتاه * وقالت البكر « للصغيرة: أبونا قيد شاخ وليس في الأرض « رجل لمدخل علمنا كعادة كل الارض * هلم د نسقى ابا ناخمراً ونضطجعمعه فنحيى من ابينا « نسلا ، فسقتا اباهما خمراً في تلك الليلة د و دخلت البكر و اضطجعت مع ابيها و لم ﴿ يَعْلُمُ بِاضْطَجَاعِهَا وَلَا يَقْدَامُهَا ﴿ وَ حَدَثُ فَي « الغد أن البكر قالت للصغيرة: أني قد أضطجعت دالبارحةمع أبى هلم نسقيه خمر أالليلة ايضاً فادخلي د اضطجعی معه فنحیی من ابینا نسلا * فسقتا د اب هما خمرا في تلك الليلة ايضاً . وقامت « الصغيرة واضطجعت معه . ولم يعلم باضطجاعها « ولا بقيامها * فحملت ابنتا لوط من ابيهما * « فولدت السكر امناً ودعت اسمه: موآب. وهو < ابوالموابيين الى اليوم والصغيرة ايضاً ولدت «ابناودعت اسمه بن عمى وهو ابو بني عمون الى البوم» ترى هل من الصحيح ان تصدر كل هذه المساوىء والمنكرات

من انبياء الله المطهرين (١) .

اليس هذا يدل على ان التوراة الحاضرة كتاب مختلق. ؟؟

⁽١) قارن هذا بماجاء في القرآنالكريم حول تنزيه الانبياء من اية معصية وطهادتهممن اية نتيصة

الدرسالثامن والعشرون

انبياءالله لايكذبون ولايشركون

من المسلم ان انبياء الله لايكذبون . ولن يجوز ان يصدرمنهم ذلكمطلقا .

كماان من المسلم ان انبيا الله لايشر كون بالله ولا لحظة واحدة. على انهم منزهون عن هذين الامرين ليس فقط في عهد النبوة فحسب، بل حتى قبل ان يكلفوا بالنبوة ويبعثوا لهداية البشرية.

ثم انهم ليس فقط لايكذبون في امور التبليغ و قضايا الرسالة والدين بل لايكذبون في مطلق الامور ، مهما كانت طفيفة.

ذلك لان ممارسة الكذب _ مهما كان طفيفاً يتنافى اساساً مع مقام النبوة الذى يتطلب « الصراحة الكاملة » و « الصدق المطلق » و الاستقامة التامة ،

على ان الامراعمق من هذا وابعد ، فان انبياء الله ليس فقط لايمارسون الكذب بل لايعينون احداً على الكذب كذلك .

لانهم ـ فى الحقيقة ـ انما بعثوا من اجل تطهيرالاخلاق من الشوائب، ومن اجل دحض الاباطيل واخيراً من اجل قيادة الناس الى التوحيد والصدق بل والى الفضيلة والاخلاق .

فكيف يجوز ان يكذبوا وهم جاؤوالمحاربة الكذب؟ وكيفيمكن ان يلوثواالسنتهم بالرذيلةوهم جاؤوا لاكتساحها؟ وكيف يمكن ان يشركوا بالله وقد جاؤوا لارساء دعائم التوحيد واقامة قواعد الايمان بالله ؟

اوكيف يجوز لهم ان يساعدوا احداً على هذه الرذائل و هم جاؤوالتقويم الناس وهدايتهم؟

اليس اذافعلو اشيئاً من المنكرات يكونون قد نقضوا ماجاؤواله؟! واليس لاينسجممقام النبوة والخلافة وانزال الكتب وتلقى الوحى مع هذه الصفات المنكرة ؟!

الدرسالتاسعو العشرون

* التوراة تزعم ان اليشع يكذب وسليمان يعشق

ذلك الذى قرأت فى الدرس السالف هو العقيدة الصحيحة والمنطقية حول الانبياء . . ولكن ماذا تقول التوراة الحالية . ؟ انه فنيم ـ حقا ـ ماتقوله التوراة الرائجة .

كماان ما تقوله التوراة لاوضح دليل على كذبها وبطلان اقوالها ..

اقرأماجاء في قصة اليشع النبي في ﴿ سفر الملوك الرابع ﴾ (١) في الاصحاح الثامن ٧:

- « وجاء اليشع الى دمشق وكان بنهدد
- د ملك ارام مريضاً فاخبر وقيلله: قدجاءرجل
- د الله الى هنا * فقال الملك لحزائيل: خذ
- بیدك هدیة واذهب لاستقباله واسأل الرب به
- د قائلا : هل اشفى من مرضى هذا ؟ * فذهب
- « حزائيل وجاء ووقف قدامه (اى قدام اليشع)
- « وقال : ان ابنك بنهدد ملك الروم قدارسلني

⁽١) ويسمى سفر الملوك الثاني ايضاً

« اليك قائلا : هل اشفى من مرضى هذا ؟ *

< فقال له اليشع : اذهب وقلله شفاء تشفى . .

< وقد اراني الرب انه يموت موتاً % »!!!

انظر كيفان اخبار اليشع النبى بتناقض مع ماقال له الله حول ملك ارام _ حسب ما جاء في التوراة _ . .

فالرب قال لليشع ان ملك ارام يموت موتا ولكن لانعلم لما ذا قال اليشع . . أنه يشفى ؟ !!

واقرأايضاً ماجاءفي ﴿ سفر الخروج ﴾ الاصحاح الثاني والثلاثين ٣١ في قصة هارون اخي موسى :

< ولما دأى الشعب ان موسى أبطأفي النزولمن

الجبل اجتمع الشعب على هارون . وقالواله :

« قم اصنع لناآلهة تسير امامنا . لان هذاموسي

د الرجل الذي اصعدنا من ارض مصر لانعلم

ماذا اصابه * فقال لهم هارون : انزعوااقراط

د الذهب التيفي آذان نساء كم وبنيكم وبناتكم

د واتونی بها «فنزع کل الشعب اقراط الذهب

د التي في آذانهم واتوا بها الي هارون ﴿ فَاحْدُ

« ذلك من ايديهم وصوره بالأزميل وصنعه

«عجلا مسبوكاً . . ، ! ! !

انظر كيف تصرح التوراة بان هارون نبى الله صنع للناس عجلا ليعبدوه بدل الله .!!!

واقرأ ايضاً ماجاء حول سليمان النبي في التوراة ﴿ سفر الملوك الأول ﴾ (١) الاصحاح الحادي عشر ١-٣:

« واحب الملك سليمان نساء غريبة كثيرة مع

« بنت فرعون موآبيات وعمونيات واروميات
« وصيدونيات وحثيات * من الامم الذين قال

« عنهم الربلبنى اسرائيل الاتدخلون اليهم وهم
« لايدخلون اليكم لانهم بميلون قلوبكم وراء
« آلهتهم فالتصق سليمان بهؤلاء بالمحبة » ! ! !
انظر كيف خالف سليمان النبى اوامر الرب ، وعشق النساء
كما تقول التوراة . .

اليس ذلك فضيعاً ؟! (٢)

(۱) ويسمى فى بعض الاناجيل بسفر الملوك الثالث داجع كتاب المهدين المطبوع فى لندن سنة ۱۸۲۲ بهمة دچادد واطس

⁽٢) داجع بقية الاصحاح من نفس السفر تجد ما هو افضع . . وما يندى له الجبين خجلا . . .

الدرس الثلاثون

* نصديق الله الانبياء ضروري

يجب على الله ان يصدق انبياء في كل الاخبار التي يخبر بها اولئك الانبياء الصادقون عن ربهم ومرسلهم . .

والا اعتبر النبى كاذباً ، ولما وثق بقوله احد من الناس عندئذ.
مثلا لواخبر النبى ان فلاناً سيعيش كذا ثم عاش اطول اواقل دون سبب _ كان معناه ان الله لم يصدق نبيه . . فتكون النتيجة ان الناس لايعودون يصدقون باقوال هذا النبى . . .

هذا اولا.

واما ثانياً يجب على الله ان لايأمر نبيه الصادق بشيء يخالف العقل..

لان من يأتى بكتاب يحتوى على امور تخالف العقل العقل العقل يحكم حينتُذ بان هذا الكتاب ليس كتاباً سماوياً . . وانه ليس منجانب الله . . وانه حديث مفتعل وكلام مختلق . . .

الدرسالو احدو الثلاثون

* التوراة تقول : الله كذب نبيه في عمر الانسان

بعد معرفة الحقيقة السالفة تعرف بطلان التوراة الرائجة التي تقدسها النصرانية المعاصرة و تعتمد عليها ارساليات التبشير حيث نجد انها تصرح بان الله اخبرنبيه موسى بشي مخالف ماقاله عملياً . ولكر تحدهذا شخصياً اقرأ مايلي :

في ﴿ سفرالتَّكوين ﴾ الاصحاح السادس ـ ٣ : جاء .

د الانسان . . لزيغانه هوبشرو تكون ايامه مئة

د وعشر بن سنة »

ويعنى النص ان الانسان ان يعيش اكثر من مائة وعشرينسنة ثم تقول التوراة نفسها ان نوحا عاش ٩٥٠ عاماً

اقرأ ﴿ سفرالتكوين ﴾ الاصحاح التاسع ٢٨:

د و عاش نوح بعد الطوفان ثلاثمائة وخمسين د سنة «فكانت كلايامنوح تسعمائة وخمسين د سنة ومات . >

الدرس الثاني و الثلاثون

* الله يأمر باتخاذكعك من الخرء

وايضاً يتضح لك كذب التوراةالحاضرة وبطلانها بسبب ماجاء فيها من|قوال تناقض العقل . . وتبعث على القرف . .

اقرأ ما جاء في قصة حزقيال النبي . و ذلك في ﴿ كَتَابِ نبوة حزقيال النبي ﴾ الاصحاح الرابع ١٢-١٦.

يقول الرب « لحزقيال :

ونأكل كمكاً من الشعير على المخرء
 الذى يخرج من الانسان تخبزه امام عيونهم ..
 وقال الرب . هكذا يأكل بنواسرائيل خبزهم
 النجس بين الاممالذين اطردهم اليهم **فقلت:
 آه ياسيد الرب هانفسي لم تتنجس و من صباي
 «الى الان لم آكل ميتة اوفريسة ولادخل فمي
 «لحم نجس ** فقال لي (الرب) . انظر . قد
 «جعلت لك خثي البقر (اي دوثه) بدل خرم

و مثل هذا نسب الى اشعياء النبى حيث صرحت التوراة بان اشعياء كشف عن عورته.

« الانسان فتصنع خبزك عليه » ا!!

اقرأ ما جاء في ﴿ كتاب نبوة اشعياء النبي ﴾ الاصحاح العشرين ٢٠:

« فقال الرب: كما مشى عبدى اشعياء «معرى (عادياً) وحافياً ثلاث سنين »!!! اوماجاء في التوراة من انحزقيل النبي ادعى ان الله امره بحلق لحيته . .

اقرأ ماورد فی ﴿ كتاب حزقیال النبی ﴾ الاصحاح المخامس: « وانت یابن آدم فخذ لنفسك سكیناً حاداً .موسی

« الحلاق تأخذ لنفسك و امررها علی رأسك و

« علی لحیتك » !!!

الدرس الثالث و الثلاثون

* نبينا محمد رَا اللَّهُ ومعاجزه

من المؤكد انه لااحد يستطيع ان يشك في نبوة رسول الاسلام « محمد » بن عبدالله بنعبد المطلب بن هاشم بن عبدهناف . .

لانه _ بشهادة كل طوائف العالم _ ادعى محمد وَالْهُوَاتُـُةُ انه نبى مرسلوذلك في مكة . وانه ارفق دعواه هذه بالمعاجز الظاهرة الواضحة التي ظهرت على يديه ، وشهدها الناس ودونها اهل التاريخ . .

و من البديهي ان من يدعي النبوة، ويدعي الي جانب ذلك بان بامكانه اظهار معاجز ـ ثم يقوم ـ فعلا ـ باظهار معاجز حسب مدعاه .. اقول من البديهي ان مثل هذا لايمكن ان يشك احد في نبوته . اذلاريب انه نبيحقاً . .

الم نقل في الدرس السادس والعشرين ان: من بدعي انه نبى مرسل من الله ، ثميؤيد كلامه بمعاجز واعمال خارقة ، وواقعية ، يعجز عن اتيانها الاناس العاديون فانه نبي حقاً ؟

اما ان محمداً رَالَتُهُ ادعى النبوة وانه نبى مرسل من قبلالله فليس ثمة من ينكرذلك .

واما انه اظهر معاجز تطابق دءواه وتصدق نبوته فهاهوالتاريخ

يشهدبانه اظهراكثرمن الف معجزة خارقة (١) .

واهم هذه المعاجز وابقاها و اعظمها هو: « القرآن الكريم » الذى نزل على رسول الله محمد ـ وَالْفُلُكُمُ مَا مَا مَا الله تعالى بواسطة الوحى .

يبقى ان نعرف ان القرآن معجزة وجوابه : انرسولالله محمد تحدى به الناس جميعاً وقال :

ياايها الناس . . ان كنتم لاتصدقون ان هذا القر ان وحي من عندالله و تزعمون انه من صنع البشر ، فأنوا باية من مثله اذا كنتم صادقين .

و المهم ان رسول الاسلام محمد وَ المُهَمَّةُ تحدى قومه بهذا ، في وقت كان فيهالادبوالفصاحة والبلاغة قد بلغت قمتها عندا بناء قومه: المرب، ومع ذلك عجز فصحاء العرب و بلغاؤهم الفطاحل عن صنع آية مثل آيات القرآن . . ! (٢)

على انه او كان العرب يقدرون على صنع آية مثل آيات القرآن لفعلوا . . ولكانوا يصوغون قرآنا في وجه قرآن «محمد » والفيت لفعلوا . . و هم الذين لميتقا عسوا عن استخدام كلوسيلة ممكنة وسلاح عرفوه ضدالرسول . .

⁽۱) الحقيقة ان عدد معاجز رسول الاسلام محمد (س) يزيد على ادبعة الاف معجزة منها: احياء الاموات، والتحدث مع الحيوانات والجمادات والتصرف في النجوم والكواكب وشؤونها. و اشفاء المرضي وقددونت كتب التاريخ اكثر من ثلاثة الاف معجزة من هذه المعاجز فراجع المصادر. ويبدوان المؤلف اشاد الى ماهو قطعي ...

⁽٢) هذا هومفاد آيات كثيرة جاءت في القرآن .

بل لواستطاعواان يأتوا بآية لكانوا يأتون بها . . ولايعر ضون انفسهم ونساءهم وامو الهم للقتل وانفاق الاموال الطائلة والسبى . . ولما توسلوا بسلاح غيره . .

و لكن حيث ان الاتيان بآية واحدة مثل آيات القرآن كان اصعب من كل صعب تجدهم توسلوا باسلحة اخرى . . ولم يا توابا ية حتى الان . .

و هل المعجزة الاان يعجز الناس عن الانيان بمثلها و لوكان بعضهم لبعض ظهيراً . .

هذا _ ايهاالقارىء العزيز _ جانب من معجزية القرآن.

اما الجانب الاخر فتجده في محتواه . حيث تجدان القرآن ـ وقد نزل قبل اربعة عشر قرنا ـ يضم بين جوانحه افضل و احدث واهم خطوط السياسة و الحضارة والاخلاق و اهم اسس الحقوق الانسانية و العدالـة الاجتماعية بشكل معجزي يفوق اى تصور . . و يحارفيه اى عقل . .

و هل هذا الامعجزة . . خاصة اذا اخذنا بنظرالاعتبار التاريخ الذى نزل فيه هذا الكتاب السماوى . و احوال الرجل الذى هبطت عليه آياته العظيمة . . و نعنى به محمداً وَاللّهُ الذى لم يتعلم الكتابة او الفراءة من احد ولاذارمعهداً . . ولم يتلق تعليما . . ؟ (١) .

⁽١) لمزيد من الاطلاع على اسرار معجزية القرآن راجع :

١ ـ المعجزة الخالدة للسيد محمد على هبة الدين الشهرستاني

٢ ـ مقدمة تفسير آلاء الرحمان للشيخ محمد جواد البلاغي
 المترجم

الدرسالر ابعو الثلاثون

* الاسلام والانساء.

اعلم اننا نصد ق بالانبياء الذين اخبرنا د خاتم النبيين ، محمد صلى الله عليه و آله وسلم عن قدسهم ونزاهتهم وطهارتهم وصدقه وصدق دعوتهم . .

اذ ليس لنا طريق آخر لتصديقهم سوى تصديق الرسول الاعظم محمد قَيْلُ لهم .

ولذا فاننا نصد ق : ابراهيم ، ونوح ، وموسى وعيسى (وغيرهم من الانبياء) الذين صد قهم نبينا محمد والتراثة .

والا فلا يمكن تصديقهم عن طريق هذه الكتب الرائجة _ حالياً _ المسماة بالعهدين (ونعنى ما يشاؤون تسميته بالتوراة والانجيل) المليئة بالاراجيف والخرافات و التناقضات والاتهامات المنسوبة افتراء الى انبياء الله . . ،

هذه الكتب التي لايمكن اعتبارها وحياً منزلامطلقا . . بلولا يحتمل ان تكون وحياً . .

الدرس الخامس والثلثون

* اعتراضاتعلى التوراة الرائجة

هناك عدة ادلة قاطعة تدل على انه ليس عند اليهود ـ الآن ـ دليل يستطيعون به نسبة هذه الكتب المسمى مجموعها بالتوراة الى نبى الله موسى بن عمران واثبات انها وحى تلقاه موسى من الله . .

واليك فيما يلى بعض هذه الادلة التي تكذب انتساب التوراة الحاضرة الى موسى :

١- ان كتاب الله الحقيقي لا يجوزان يحتوى على ما يخالف العقل.. ويتنافى مع الفكر السليم بينما نجد في التوراة الحاضرة من الاقاويل المختلفة ما يندى له الجبين فوق انه يتنافى مع ابسط العقول مثل:

القول: بان الله جسم

القول : بان الله جاهل وغبى

وغيرها من الاراجيف والاوهام . .

ولاشك ان وجود مثل هذه السخافات والاوهام المخالفة للعقل يرفض ان يكون هذا الكتاب الحاضر منالله . .

۲_ان هذا الكتاب (اى التوراة الحاضرة) ينسب الكذب الى
 الله . . بمعنى انه يزعم ان الله قد يكذب . .

وكيف يمكن ان ينسبكتاب من الله الكذب الى الله . .

٣ ـ ان التوراة الحاضرة تنسب الى الانبياء الطاهرين مالايليق
 بهم من الرذائل وتصفهم بمايقبح من الصفات مثل:

الادعاء: بان لوطا زني بابنتيه !!!

وان موسى ذني !!!

وان: عيسى شرب الخمر!!!

وغيره . . . (١)

٤ ان التوراة الحالية مليئة بالتناقضات .!!

۵ ان التوراة الحاضرة تحتوى على الكفر والباطل

وكل هذه الامور تدل دلالة قاطعة على ان هذا الكتاب المسمى بالتوراة ، كتاب مختلق ؛ وكلام مفتعل منسوب الى نبى الله موسى بن عمران كذبا وافتراء . . وهو منها براء . .

و العجيب ان النصرانية تعتمد على هذا الكتاب رغم اكاذيبه الفضيعة . . وتسميه ـ بالاضافة الى الانجيل المختلق والمحرف ايضاً ـ بالكتاب المقدس !!

هذا وحيث اننانسمى فى هذه الدروس ان نراعى الاختصار فاننا نترك للقارى ان يراجع الكتب الاكثر تفصيلا ليعرف الحقيقة كما هى مصورة اعمق . .

⁽١) داجع في هذا الصدد الكتب : التالية الرحلة المدرسية وماذا في كتب النسادى .. والهدى الى دين المصطفى وغيرها .. دالمترجم،

الدرس السادس و الثلثون

* تنا قضات الاناجيل

لقد علمناكيف ان التوراة كتاب منسوب الى موسى بن عمران كذباً وافتراء . .

واما الاناجيل الاربعة الرائجة ـ الآن ــوالتي يسمى مجموعها مضافة الى بعض الرسائل ــ بـ «العهد الجديد» وهي عبارةءن:

۱۔ انجیل متی

۲۔ انجیل مرقس

٣- انجمل لوقما

۴_ انجیل پوحنا

ورسائل اخرى يقارب عددها (٢٤) رسالة فتصبح مع الاناجيل الاربعة المذكورة (٢٨) كتابا يسمى مجموعها بـ «العهد الجديد » . . هى الاخرى منسوبة الى عيسى بن مريم كذباً وافتراء . . ايضاً . .

لانها تختلف فيما بينها في كثير من المواضيع و تتخارب في النصوص بشكل فضيع . . .

ولانهامليئة بالاراجيف والاكاذيب والكلمات الرخيصة والنسب المهينة المزرية بشأن الله _ تعالى _ والانبياء . . .

منجملة ذلك، التضارب في نسب عيسى بن مريم المسيح النبي،. فبينما اعتبر ﴿ انجيل متى ﴾ ان ما بين داود وعيسى ٢٨ جيلا نرى ﴿ انجيل لوقا﴾ يقول ٤٣ جيلا . . حيث جاء في ﴿ انجيل لوقا ﴾ الاصحاح الثالث ٣ : هذه العبارة

د ولما ابتدأ یسوع کان له ثلاثین سنة وهو
 د علی ماکان بظن ابن یوسف »

ثم یعدد حتی ۳۱ جیلا

بينما جاء في ﴿ انجيل متى ﴾ الاصحاح الاول ١٦:

« فجميع الاجيال من ابراهيم الى داوود اربعة

« عشرجيلا ومن داوود الى سبى بابلاربعة عشر

« جيلاومنسبي بابل الي المسيح ادبعة عشر جيلا »

اقرأ واحسب ثم قارن . .

وهكذا نلاحظ التضارب بين الانجيلين انجيل متى و انجيل لوقا في نسب المسيح (١) .

وانه كان بدل على شيء فانما بدل على ان هذا النسب مجعول. . اذ ليس من المعقول ان يكون كلا الانجيلين على حق . .

ثم ان كلاهما حيث يكذب احدهما الاخركان كلاهماساقطين عن الاعتبار اومشكوكاً فيهما على الاقل . .

فهل ترى يمكن ان يكون مثل هذا الكتاب وحياً و كلامالله ؟!!.

⁽۱) الحقيقة ان التضادب في هذا الامر خاصة لم يكن من ناحية واحدة بلهناك في هذا الامر تضادب من خمس نواحي اخرى كما ذكر صاحب كتاب د اظهاد الحق ،

الدرس السابع والثلثون

* تناقضات الاناجيل ايضاً

اذا تقول النصرانية الحاضرة ان : هذه الاناجيل كلهاكتبها اصحابها بالهام من روح القدس نجيب :

اذن اما ان يكون الله وروح القدسهو الذى قداخطاً . . فالقى الى كل واحد من الكتاب شيئا يتناقض مع مــا القاه الى الكاتب الآخر . .

واما ان يكون الله وروح القدس قد القى شيئًا واحداً وكلاما واحداً وكلاما واحداً ولكن الذين اخطأوا دلكن الذين اخطأوا دلك الخطأ ـ اوكتب على مزاجه _ فنشأ هذا التضارب الفضيع وهذا التناقض الهائل . .

وعلى كلا التقديرين لابد من اعتبادها ساقطة عن الاعتبار (اى سواء كان المخطىء هو الله ام كان الكاتب هو المخطىء)

اولاً : لانه لماكنا لانعرف اياً من هذه التي وردت فيالاناجيل هو الصحيح . . يكونمن الطبيعي ان نشك في جميعها . .

ثانياً: لانه لامناس من ان يكون احد هذه الاناجيل كاذباً كما تحكم قاعدة: امتناع اجتماع النقيمين و امتناع ادتفاعهما في آن واحد وشيء واحد . .

لانشاكما لانستطيع ان نقول: كلا ماجاء في الانجيلين كاذبان لانستطيع ان نقول ان كلاهما صادقان..

لان الاول معناه ارتفاع النقيضين والثاني معناه اجتماع النقيضين

وهذا _ تماماً _ مثل ان تقول : هذا العدد زوج وفرد في آن واحد . او تقول : هذا العدد لازوج ولافرد في آن واحد . .

وقد المحنا في الدرس الخامس والثلاثين : ان الكتاب السماوى الحقيقي يجب ان يكون خالياً عن المتناقضات.

فكيف يمكن ان تكون كلهذه الاناجيل وحياً منز لاو كلاما الهيا .. وقد لاحظت التضارب المذكور . .

وهااليك نموذجاً آخر من هذاالتضارب...اقرأ ماجاء في ﴿انجيل متى ﴾ الاصحاح السابع والعشرين ٣٩:

« حينتًا صلب معه (اىمع المسيح) اصان واحد
 « عن اليمين وواحد عن اليسار »!!!

هذا هونص انجيل متي.

ولكن قارنه معما جاء في ﴿ انجيل لوقا ﴾ الاصحاح الثالث والعشرين ٣٢ و ٣٣ و ٣٩ :

وجاؤوا ایضا بائنین آخرین مذنبین لیقتلا
 معه * ولما مضوا به الی الموضع الذی یدعی
 حمجمه صلبوه هناك مع المذنبین واحداً عن

« يمينه والآخر عن يساره . . * وكان واحدمن المعلقين يجدف عليه (يكفر)قائلا المعلقين يجدف عليه (يكفر)قائلا ال كنت انت المسيح فخلص نفسك وايانا الرأيت الاختلاف الكبيرفي النصوص؟.. ترى لوكانت الاناجيل هذه صحيحة فلماذ اهذا الاختلاف ولماذا هذا التضارب ؟؟

الدرسالثامن والثلاثون

* تناقضات الاناجيل ايضاً

و من جملة التناقضات التي تعج بهاالاناجيل الرائجة هومايلي: جاء في ﴿ انجيل متى ﴾ الاصحاح التاسع ٩ :

و فيما يسوع مجتاز مـن هناك رأى انسانا
 حالساً عند مكان الجباية اسمه: متى . فقال

«له : اتبعنی . . فقام و تبعه % وفیما هومتکی،

د في البيت النح ،

ثم جاء في ﴿ انجيل مرقس ﴾ الاصحاح الثاني ١٤ في نفس

السدد:

« وفيما هو (اى يسوع) مجتاز رأى لاوى بن حلفى
 « جالساً عندمكان الجباية . فقال له . اتبعنى
 « فقام وتبعه * وفيما هو متكئ فى بيته » الخريم جاء فى نفس الصدد ايضاً فى ﴿ انجيل لوقا ﴾ الاصحاح الخامس ٢٧:

« و بعد هذا خرج (اى يسوع) فنظر عشاراً « اسمه لاوى جالساً عند مكان الجباية فقال له: « اتبعنى * فترك كل شى و قام وتبعه ؟!!

هل لاحظت الاختلاف والتضارب في قصة واحدة ...

تضارب في العبارات

تضاب في الاسم

تضارب في السياق

اليس هذا التضارب دليل الاختلاق ليس الا!

حقالقدصدق القرآن اذقال :«ولوكان من عندغير الله لوجدوا

فيه اختلافاً كثيراً، ..

الدرسالتاسعوالثلاثون

* الأناجيل تبشر بمجيىء رسول الاسلام

اعلم أنه قدوردت نصوص كثيرة في هذه الأناجيل الرائجة تبشر بمجيء رسول الاسلام « محمد » وَالْفَرْتُكُمْ .

و نحن وان كنافى غنى عنها .. ولكننا نذكر هاهنا_ رغم ذلك _ حتى اذا مارآها النصارى بمنظار الانصاف والواقعية علم يهتدون و علمهم الى الحق يعودون .

فقد جاء في ﴿ انجيل يوحنا ﴾ الاصحاح الرابع عشر ١٥ قال المسيح :

« ان كنتم تحبوننى فاحفظوا وصاياى « * و انا اطلب من الاب فيعطيكم معزياً (اى « من يسليكم) آخرليمكث معكم الى الابد « روح الحق الذى لايستطيع العالم ان يقبله « لانه لايراه ولايعرفه . واماانتم فتعرفونه لانه « ماكث معكم ويكون معكم » .

ثم يقول في ذات الاصحاح المذكور ٢٦ :

دواما المعزىالروحالقدسالذىسيرسله «الآب باسمى فهويعلمكمكل شيء». ثم يقول في الاصحاح السادس عشر من نفس الانجيل ٧: «لكنني اقول الحق . انه خير لكم ان « انطلق . لانه ان لم انطلق لاياتيكم المعزى . « ولكن ان ذهبت ارسله اليكم . . .

وبقول ايضا في الاصحاح الرابع عشر من ﴿ انجيل يوحنا ﴾ ٣٠ لاانكلم ايضاً معكم كثيراً لان دئيس « هذا العالمياً تي».

و يقول ايضاً فــى الاصحاح الخامس عشر مــن ﴿ انجيل يوحنا ﴾ ٢٦ .

دو متى جاء المعزي الذى سارسله انا د اليكم من الاب روح الحق الذى من عندالاب د ينبثق فهويشهدلى * وتشهدون انتمايضاً». أرأيت ايها القارى الكريم كيف بشر المسيح في الكريم كيف بشر المسيح في اكثر من بعده . في اكثر من موضع ؟ . .

الدرس الاربعون

* مقارنة سريعة بين القرآن والعهدين

من المسلم اننا _ معاشر المسلمين _ لسنا بحاجة الى ان نستدل بماجاء في كتاب العهدين لاثبات نبوة نبينا الكريم محمد المناطقة.

فنحن لمنقصد من ذكر النصوص المذكورة _ آنفا _ اثبات صحة الرسالة الاسلامية اوالنبوة المحمدية ..

ولكنناذكر ناهالتكون حجة على الذين منعتهم العصبية الموروثة من الآباء أن يذعنواللحق . .

اى انذا اردنا بذكر هذه النصوص التى تبشر بمجىء النبي محمد والمنطقة ان نقول اذا كانت العصبية التى ورثها بعض النصارى من آبائهم والتى منعهتم عن الاستماع الى اقوالنا افلا يجدر بهم ان ينظروا الى كتبهم على الاقل ليرواكيف انها تبشر بمجىء رسول الاسلام محمد والمنطقة وكيف انها تصرح بانه يأتى بعد المسيح . . ويعلمهم كل شىء . .

ان مثل هذه النصوص كافية لان تقنع كل منصف يفتش عن الحقيقة ...

اما الذين يرتدون اقنعة العنادوالتعصب، واماالذين يؤثرون ان يسيروا وراء شهواتهم واهوائهم . .

اما هؤلاء . . . فلن يجدي معهم الف دليل ودليل . .

ثم ان صدق الاسلام وحقانيته من الوضوح والجلاء مالايحتاج الى دليل ومالا يمكن انتخمد جذوته الف حيلة وحيلة . .

فلما ذا اذن تلك الجهود الكبيرة يبذلها رجال التبشير بهدف تقويض الاسلام واماتة جذوته . . ؟ !

ولماذا كل هذه المحاولات (الانسانية في المظهر الهدامة في الباطن) ؟

ترى هل يستطيعون ان يقوضوا من علاء الاسلام اويطفئوا من نوره ؟

اجل ذلك هو الاسلام شموخ لن يطال . . وعظمة لن تسامق . . وعلاء لن يقوض . . .

اما القرآن ـ كتاب الاسلام ودستوره ـ فلا يمكن ان يشكاحد ممن يمتلك لباً سليماً و عقلا حصيفاً ، في انه من الله رب العالمين . . انزله على خاتم الانبياء والمرسلين محمد . . الصادق الامين ـصـ.

وانه وحي . . لايأتيه الباطل لامن بين يديه ولامنخلفه . .

وانه الكتابالذى تحدى به رسول الاسلام البشرية جمعاء بعلماءها وفصحاءها وعباقرتها بان يأتوا بآية من آياته فعجزوا . . ان يأتوا بشي . . .

اجل هذا هو القرآن

وذاك هــو الانجيل

وتلك هي التوراة

وهل تجد في القرآن الاالوحي الصادق العظيم . .

وهــل تجد فنى العهدين (التوراة و الانجيل) الاالسفاسف والاراجيف والامالا تجد مثيله حتى فى جعبة العطارين وعدة السحرة والمشعوذين . .

تناقض في الاقوال . .

وشرك بالله . .

وأتهام للانبياء . .

وتلاعب بمصائر البشر . .

ومهازل . . يخجل منها ضمير الانسان ويندى لها جبينه!! بينما وانت تتصفح « القرآنالكريم » لاتواجه الا :

التوحيد الخالس

والمعرفة الصادقة

وتنزيه الانساء

والثناء على الصالحين

والتنديد بالمشركين والمنافقين

وهل تواجه فيالقرآن الا :

عرض اسس العدالة الاجتماعية والسياسة الرشيدة . . وبيان الحدود الكفيلة باقرار النظام ، والعظات الحكيمة والنصائح الهادية والتعريف بالجنة والنار والثواب والعقاب والكتاب و الحساب والبعث من اجل الجزاء العادل . . في يوم القيامة .

واخيراً هل تواجه الا مناهج للسعادة تشمل كل جوانب الحياة

الانسانية وتقود الاجيال البشرية الى شواطىء الامن والسلام والمحبة والـوداد . . .

اليس كل هذا افضل دليل على صدق هذا الكتاب (القرآن) وحقانيته، واصالته وصحة انتسابه الى الله رب العالمين ؟

الیس القرآن ـ كما اثبتت التجربة ـ تؤدى قرائته ـ مجرد قرائته ـ فضلا عن العمل به ـ الى انشراح الصدور و ذهاب القلق الى غير رجعة .

د الابذكر الله تطمئن القلوب ،

بينما لايجد في العهدين وهويتصفحه سوى مايعسكرعلى الفؤاد صفوه وعلى النفس طمأ نينتها وعلى العقل ضوء وعلى الروح صفاءه . . والاقتناع بالحق وارتباده . . والاقتناع بالحق وارتباده . .

وهو الهادى . . والمستعان . .

محمد رضا الطبسى النجفى عام ١٣٤٦ هـ

مدينه قم

المحتوي

الصفحه		•
٥	بقلم المترجم	عن المسيحية المعاصرة
10		مقدمة المؤلف
19		تمهيد وثلاث ملاحظات
77	راة	الدرس الاول : اسماء كتب التو
75	وكتبها	الدرسالثاني: اسماء الاناجيل
77	دينا	الدرس الثالث : يبجب أن نختار
۲۸	الصحيح	الدرس الرابع: الله انزل الدين
٣٠	<u>ئ</u> ئە	الدرس الخامس : اثبات وجود ال
٣٢	بة على نوعين	الدرس السادس: الاحكام العقل
48	يهية	الدرسالسابع: اربع قواعد بد
**	كن اوواجب	الدرس الثامن : الموجود امامم
٤٠	دهو موضع البحث	الدرس التاسع : الواجب الوجو
23	ب الوجود	الدرس العاشر : الله قديم وواج
70	ن الممكنات	الدرس الحادي عشر: الله ليس مر
oy	ولالون	الدرس الثانيعشر : الله لاجسم
71	ول: اللهجيسيم	الدرس الثالث عشر: التوراة تقر

الصفحه

74	الدرس الرابع عشو : ايهاالعقلاء انسفوا
۵۲	الدرس الخامسعشر : الله عالم بكل شيء
٦,	الدرس السادس عشر : التوراة تقول : الله جاهل
٧١	الدرس السابع عشر :التوراة تقول الله بخل بالمعرفة
٧٣	الدرس الثامن عشر : الله قادر على كلشيء
۷۵	الدرس التاسع عشر : يعقوبيتغلب على الله
YY	الدرس العشرون : وعودالله صادقة
٧٩	الدرس الواحد والعشرون : التوراة تزعم انالله اخلف وعده
\ \	الدرس الثانى والعشرون الله واحدأحد
۸۳	المدرس الثالث والعشرون: الاناجيل تقول:اللهُثلاثة
۸٦	الدرس الرابع والعشرون باي موسي وعيسى نعترف ؟
٨٨	الدرس الخامس والعشرون : النبوة حاجة ضرورية
11	الدرس السادس والعشرون : لابد لكل نبيمن معجزة
زنی ۹۳	الدرسالسابع والعشرون : التوراة تقول : نوح يسكر ولوط يا
10	الدرس الثامن والعشرون : انبياء الله لايكذبون ولايش كون
ب	الدرس التاسع والعشرون : التوراة تزعم ان اليشع يكذ
\ Y	وسليمان يعشق
١••	الدرس الثلاثون: تصديق الله الانبياء ضرورى
ى	الدرس الواحد والثلاثون : التوراة تقول : الله كذب نبيه ف
١٠١	عمر الانسان
۲۰۱	الدرس الثانيوالثلاثون : الله يأمر باتخاذ كمك منالخرء

1+8	الدرس الثالث والثلاثون: نبينا : محمد ومعاجزه
۱+۷	الدرس الرابع والثلاثون : الاسلام والانبياء
۱+۸	الدرس الخامس والثلاثون : اعتراضات على التوراة الرائجة
11.	الدرس السادس والثلاثون : تناقضات الاناجيل
117	الدرس السابع والثلاثون : تنافضات الاناجيل ايضا
110	الدرس الثامن والثلاثون : تناقضات الاناجيل ايضاً
. ۱۷ م	الدرس التاسع والثلاثون : الاناجيل تبشر بمجيء رسول الاس
119	الدرس الاربعون : مقارنة سريعة بين القرآن والعهدين
144	فهرست الكتاب

تصويب

رجاء: صحح قبل ان تقرأ. .

الصحيح	السطر	الصفحة
نزل على النبىءيسي	الهامش ٢	41
الا ان التوارة والانجيل	الهامش ٢	41
شك في وجوده	14	4.4
ليتسنى	1 ٤	47
شذو ذا	14	£ Y
تقيقح	4	2 4
ثم تحولت النطفة علقة	17	٤٦
ادتفاع ذائد	14	٤٧
الم نقل : ارتفاع النقيضين	١.٨	٤٧
والمصنع	الهامش	٤Y
وانزلها	٦	٤٩
ای لیس بجسم	٨	٥٧
النصرانيه تصرعلى	الهامش	71
واجب الوجود	٦	74
تشيه	10	٧٣
التقارير	الهامش	٧٨

صدرالي الاسواق

الشيعة والرجعة

الجزء ألاول والثاني

* كتاب علمى تاريخى يضم اكبر مجموعة من النصوص الدينية في اثبات قضية الامام المهدى المنتظر ، كما يضم بحثاً علمياً حول ادق المسائل في هذا المجال . . .

* لمؤلف هذا الكتاب.

منيةالراغب

فى ايمان ابى طالب

يضم مجموعة كبيرة من الادلة الدينية والتاريخية على اسلام وايمان شيخ الاباطح ابى طالب حامى الرسول وَالْمُؤْتُـ و كافله العظيم . .
 لنفس المؤلف ايضا

سيصدرقريبا درر الاخبار

في ما يتعلق بحال الاحتضار

كتاب يمالج في جزئيه قضية الموت والمراحل التي يمربها الانسان بعد الموت وقبله . .

* لنفس المؤلف ايضاً . .